

Е.А. Барашкова

УМК

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

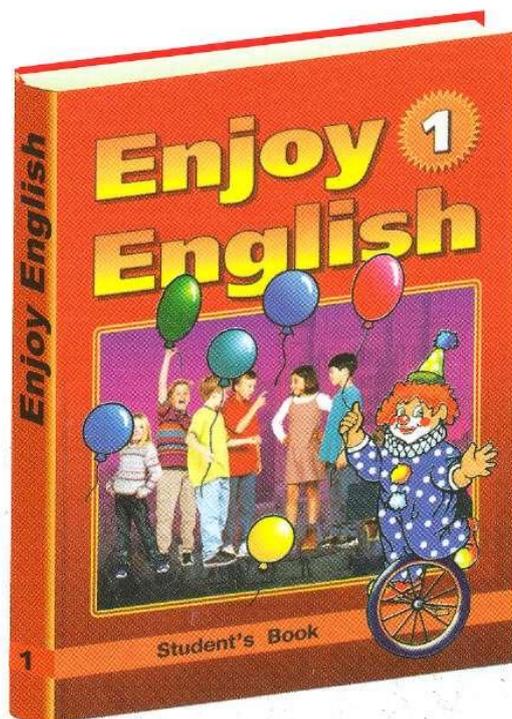
сборник упражнений

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

2
3

КЛАССЫ



Учебно-методический комплект

Е.А. Барашкова

Грамматика английского языка

сборник упражнений

К учебнику М.З. Биболетовой и др.
«Enjoy English-1»
(Обнинск: Титул)

2–3 классы

Рекомендовано

Российской Академией Образования

*Издание шестое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2012

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2
Б24

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Enjoy English-1: учебник англ. яз. для нач. шк. / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – Обнинск: Титул» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова, Е.А.

Б24 Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 2–3 классы: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-1» / Е.А. Барашкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 125, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-04140-5

Данное пособие представляет собой первый компонент учебного комплекта, состоящего из трёх книг:

- **Грамматика английского языка. Сборник упражнений**
- Грамматика английского языка. Книга для родителей
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Пособие содержит 215 грамматических упражнений, обеспечивающих усвоение и закрепление правил грамматики, которые изучаются во 2–3 классах. Характер упражнений позволяет выполнять их максимально быстро, что экономит силы и время учащихся и помогает в короткие сроки добиться хорошего знания грамматики.

Для учащихся начальной школы, изучающих английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-1».

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2

Подписано в печать 29.06.2011. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,22. Усл. печ. л. 10,4. Тираж 9000 экз. Заказ № 6937.

ISBN 978-5-377-04140-5

© Барашкова Е.А., 2012
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

ОТ АВТОРА

СБОРНИК включает в себя 215 упражнений на отработку грамматического материала по программе второго и третьего классов.

Выполнение этих упражнений обеспечивает не только знание грамматического материала, но и, что более важно, навыки грамотной речи. Материал вводится постепенно, отрабатывается многократно. В упражнениях мы намеренно избегаем лишних сложностей, так как наша цель: **н а у ч и т ь**. Материал представлен очень просто, не требует усилий в освоении.

Все задания сформулированы на русском языке, чтобы обеспечить точность их понимания.

1. Перед каждым упражнением указан параграф *Книги для родителей*, в котором объясняются соответствующие грамматические явления.

5. Чтобы работа детей была эффективной, мы предлагаем вписывать лишь значимые части предложений. Это значительно экономит время и силы и позво-

ляет сделать за короткое время много упражнений.

В конце сборника есть тематический указатель, с помощью которого можно быстро найти упражнения на каждое грамматическое правило.

Сборник рекомендуется преподавателям английского языка в качестве дополнительного пособия для отработки грамматики. Он также может быть использован учащимися и их родителями для самостоятельной работы.

Ключи к упражнениям находятся в *Книге для родителей*.

Будем очень благодарны Вам за Ваши замечания и пожелания.

Просим присылать их по e-mail адресу:

grammarbook@mail.ru

К УРОКУ 40

1. Какая это часть речи: существительное или глагол?

(§ 1)¹

- | | | |
|---------|---|-------|
| 1. pig | - | сущ. |
| 2. skip | - | гл. |
| 1. sing | - | ..... |
| 2. swim | - | ..... |
| 3. film | - | ..... |
| 4. milk | - | ..... |
| 5. Ann | - | ..... |

2. Какая это часть речи: существительное или прилагательное?

(§ 1)

- | | | |
|-----------|---|-------|
| 1. rabbit | - | ..... |
| 2. fat | - | ..... |
| 3. cat | - | ..... |
| 4. bad | - | ..... |
| 5. fox | - | ..... |

¹ Здесь указан номер параграфа КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

3. Образуйте множественное число от следующих существительных.

(§ 2)

- a cake - cakes
1. a cat -
- a name -
2. a pig -
- a dog -
3. a film -
- a rabbit -
4. a bee -
- a zebra -
5. a cake -
- a tram -

4. Какое слово пропущено? Вставьте его.

(§§ 6-7)

1. His name Tim.
2. My name Sam.
3. My pig big.
4. His cat red.
5. My fox bad.

5. Составьте утвердительные предложения.

(§§ 6–7)

- 1. cat, my, little, is
My cat is little.
- 2. cat, my, big, is
.....
- 3. is, my, rabbit, big
.....
- 4. bad, is, pig, my
.....
- 5. is, dog, his, red
.....
- 6. fox, is, his, big
.....

К УРОКУ 41

6. Напишите по образцу. Обратите внимание на порядок слов.

(§ 3)

- | | |
|--------------|---------------|
| dog (Ann) | собака Ани |
| 1. pig (Ann) | Ann's dog |
| | поросенок Ани |
| | |

2. cat (Nick)	кот Ника
3. rabbit (Sam)	кролик Сэма
4. fox (Tim)	лиса Тима
5. zebra (Nick)	зебра Ника

7. Напишите по образцу.

(§ 3)

Ann has a cat.

Ann's cat is fat.

1. Tim has a zebra.

..... is big.

2. Ann has a rabbit.

..... is slim.

3. Alice has a dog.

..... is big.

4. Nick has a pig.

..... is fat.

5. Sam has a cat.

..... is slim.

8. Скажите, что они умеют делать.

(§ 13)

- (i, m, w, s) Alice can swim.
1. (i, k, s, p) Bess
2. (n, i, s, g) Nick
3. (m, i, w, s) Ann
4. (g, s, i, n) Tim
5. (s, m, w, i) Sam

9. Задайте общие вопросы.

(§ 9)

- It is a cat. - Is it a cat?
1. It is a cake. -
2. It is a bee. -
3. It is a pig. -
4. It is a rabbit. -
5. It is a dog. -

10. Дайте краткий ответ. Обратите внимание на то, что в конце ответа и в начале вопроса стоит один и тот же глагол.

(§ 7, § 9, § 20)

- Is it a cake? - Yes, it is.
1. Is it a cat? - Yes,
2. Is it a pig? - Yes,

3. Is it a dog? – Yes,
4. Is it a rabbit? – Yes,
5. Is it a bee? – Yes,

К УРОКУ 42

11. Напишите по образцу.

(§ 2)

a pig (10) ten pigs

1. a rabbit (6)
2. a dog (10)
3. a cat (7)
4. a zebra (6)
5. a fox (7)

12. Напишите по образцу.

(§ 3)

Sam has a zebra.

Sam's zebra can sing.

1. Nick has a dog.
..... can swim.
2. Sam has a cat.
..... can sing.
3. Ann has a pig.
..... can sit.

4. Alice has a fox.

..... can swim.

5. Tim has a rabbit.

..... can skip.

13. Задайте общие вопросы.

(§ 9)

It is Ann's dog.

Is it Ann's dog?

1. It is Nick's zebra.

.....

2. It is Sam's cat.

.....

3. It is Tim's pig.

.....

4. It is Alice's rabbit.

.....

5. It is Ann's hen.

.....

14. Скажите, что у них есть.

(§ 10)

..... (o,g,d) Alice has a dog.

1. (a,t,c) Sam

2. (a,i,b,b,r,t) Ann

3. (e,h,n) Nick
4. (x,f,o) Bess
5. (i,g,p) Tim

15. Напишите правильный вариант.

(§ 2, § 7, §§ 9–10)

1. Ann has (a / ten) rabbits.
2. Tim has (a / ten) rabbit.
3. Ann's cat (is / has) big.
4. (Is it / It is) a rabbit?
5. (Is it / It is) a rabbit.

К УРОКУ 43

16. Задайте общие вопросы.

(§ 14)

Tim can swim.

Can Tim swim?

1. Nick can sing. –
2. Ann can skip. –
3. Alice can sit. –
4. Tim can swim. –
5. Bess can sing. –

17. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 14)

Sam can sing.

Can Sam sing?

It is a rabbit.

Is it a rabbit?

1. It is a cat.

..... a cat?

2. Ann can sing.

..... sing?

3. Ann's cat can sing.

..... sing?

4. It is Sam's dog.

..... Sam's dog?

5. Sam can swim.

..... swim?

18. Скажите, что у них есть.

(§ 10)

1. У Сэма есть... .. a cat.

2. У Ника есть... .. ten dogs.

3. У Алисы есть... .. seven foxes.

4. У Тима есть... .. six hens.

5. У Ани есть... .. a zebra.

19. Скажите, что они умеют.

(§ 13)

1. Алиса умеет... swim.
2. Аня умеет... skip.
3. Ник умеет... sing.
4. Тим умеет... swim.
5. Сэм умеет... sing.

20. Напишите правильный вариант.

(§ 2, § 7, § 9, §§ 13–14)

1. Bess has (a / six) cats.
2. (Ann can / Can Ann) swim?
3. (Sam can / Can Sam) sing.
4. (Is it / It is) Tim's rabbit?
5. (Is it / It is) Nick's hen.

К УРОКУ 44

21. Задайте общие вопросы.

(§ 9)

1. It is black. - black?
2. It is red. - red?

3. It is grey.

..... grey?

4. His hen is big.

..... big?

5. His rabbit is fat.

..... fat?

22. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 14)

1. His hen can sing.

..... sing?

2. It is his hen.

..... his hen?

3. It is a black hen.

..... a black hen?

4. Tim is slim.

..... slim?

5. Tim can sing.

..... sing?

23. Напишите по образцу.

(§ 2)

a pen (10)

ten pens

1. a hen (7)

.....

2. a cat (6)

.....

3. a pig (10)
4. a fox (6)
5. a rabbit (10)

24. Напишите по-английски.

(§ 3)

1. курица Ани hen
2. кошка Сэма cat
3. ручка Тима pen
4. собака Алисы dog
5. кролик Ника rabbit

25. Напишите правильный вариант.

(§ 7, §§ 9–10)

1. His pen (is / has) red.
2. Tim (is / has) a pen.
3. Tim's hen (is / has) black.
4. Nick (is / has) slim.
5. (It is / Is it) Nick's pen?

К УРОКУ 45

26. Скажите, что это не так.

(§ 8)

1. It is black. - black.
2. It is red. - red.
3. It is grey.
..... grey.
4. His frog is big.
..... big.
5. His dog is black.
..... black.

27. Скажите, что это не так.

(§ 15)

1. Bob can swim.
Bob
2. Tom can sing.
Tom
3. Alice can skip.
Alice
4. His dog can sing.
His dog
5. Ann's pig can swim.
Ann's pig

28. Напишите сокращенную форму глаголов.

(§ 12)

1. It is not grey. – It grey.
2. It is not his frog. – It his frog.
3. His frog is not big.
His frog big.
4. Cats cannot swim.
Cats swim.
5. Tom cannot sing. Tom sing.

29. Скажите, чего они не умеют делать.

(§ 15)

1. Боб не умеет... swim.
2. Том не умеет... skip.
3. Сэм не умеет... sing.
4. Аня не умеет... skip.
5. Тим не умеет... swim.

30. Составьте предложения.

(§ 8, § 15)

1. it, not, is, a, frog

.....

2. is, his, dog, not, it

3. not, it, his, clock, is

4. Bob, swim, cannot

5. cannot, Tom, sing

К УРОКУ 46

31. Напишите по-английски.

(§ 3)

- | | | |
|-----------------|-------|-------|
| 1. коробка Боба | ..... | box |
| 2. собака Тома | ..... | dog |
| 3. лягушка Ника | ..... | frog |
| 4. ручка Тима | ..... | pen |
| 5. часы Ани | ..... | clock |

32. Напишите по образцу.

(§ 2)

- | | |
|----------------|-----------|
| a frog (10) | ten frogs |
| 1. a clock (7) | ..... |
| 2. a fox (6) | ..... |

3. a box (10)
4. a hen (6)
5. a dog (7)

33. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 14)

1. It is a long pen.
..... a long pen?
2. It is his clock.
..... his clock?
3. His pen is black.
..... black?
4. His frog can sing.
..... sing?
5. Tom can skip.
..... skip?

34. Дайте краткий ответ. Обратите внимание на то, что в конце ответа и в начале вопроса стоит один и тот же глагол.

(§ 9, § 20)

- Is it his clock? – No, it is not.
1. Is it his pen? – No,
 2. Is his pen red? – No,

3. Is it Bob's dog? – No,
4. Is Tom's pig fat? – No,
5. Is Ann's fox red? – No,

35. Напишите сокращенную форму глаголов.

(§ 12)

1. It is not long. – It long.
2. It is not his cat. – It his cat.
3. His cat is not slim.
His cat slim.
4. Foxes cannot sing. – Foxes sing.
5. Bess cannot skip. – Bess skip.

К УРОКУ 47

36. Напишите по-английски.

(§§ 6–7)

1. Его собака смешная. (his dog / funny)
.....
2. Его лягушка некрасивая. (his frog / ugly)
.....
3. Его ручка длинная. (his pen / long)
.....

4. Его кошка черная. (his cat / black)

.....

5. Его курица большая. (his hen / big)

.....

37. Скажите, что это не так.

(§ 8, § 15)

1. His pig is ugly.

..... ugly.

2. His duck is funny.

..... funny.

3. It is red.

..... red.

4. His duck can swim.

..... swim.

5. His dog can run.

..... run.

38. Напишите сокращенную форму глаголов.

(§ 12)

1. It is not funny.

It funny.

2. It is not Tom's duck.

It Tom's duck.

3. His duck is not big.
His duck big.
4. Ducks cannot sing.
Ducks sing.
5. Pigs cannot skip.
Pigs skip.

39. Напишите, что они обязаны делать.

(§ 16)

1. Боб должен..... swim.
2. Тим должен..... run.
3. Сэм должен..... jump.
4. Том должен..... sit.
5. Аня должна..... sing.

40. Напишите, чего им нельзя делать.

(§ 16)

1. Ане нельзя..... sing.
2. Алисе нельзя..... run.
3. Бобу нельзя..... swim.
4. Сэму нельзя..... jump.
5. Тому нельзя..... skip.

К УРОКУ 48

41. Напишите местоимения he, she, it, they.

(§ 4)

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Tom | Tom and Sam |
| 2. Bess | Tom and Bess |
| 3. a cat | cats |
| 4. a box | boxes |
| 5. Ann | Ann's box |

42. Вставьте соответствующие местоимения.

(§ 4)

1. Tom has a cat. is red.
2. Sam has six cats. can run.
3. Ann has a pen. is long.
4. Alice can swim, but must not swim.
5. Tim must sing, but cannot sing.

43. Напишите, чего им нельзя делать.

(§ 16)

1. Ему нельзя... .. sing.
2. Ей нельзя... .. run.

3. Им нельзя... .. swim.
4. Ему нельзя... .. sit.
5. Им нельзя... .. jump?

44. Задайте общие вопросы.

(§ 8, § 14, § 16)

1. He must swim.
.....
2. He can swim.
.....
3. His dog is ugly.
.....
4. They can sing.
.....
5. They must sing.
.....

45. Дайте краткий ответ. Обратите внимание на то, что в конце ответа и в начале вопроса стоит один и тот же глагол.

(§ 20)

1. Is it his cat? - No,
2. Can his cat run? - No,
3. Must he sit? - No,

4. – Can they jump?
 – No,
5. – Must they jump?
 – No,

К УРОКУ 49

46. Напишите местоимения he, she, it, we, they.

(§ 4)

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Tim | Tim and I |
| 2. Ann | Ann and I |
| 3. Nick | Nick and I |
| 4. Sam | Sam and Ann |
| 5. a fox | his foxes |

47. Вставьте соответствующие местоимения.

(§ 4)

- Tom and I must swim. But cannot swim.
- Ann's duck is fat. cannot run.
- Sam's frog is ugly. is funny.

4. Pam and Alice can jump but
cannot skip.

5. Bess can run but can't jump.

48. Скажите, что это не так.

(§ 8, § 15–16)

1. They can swim.
.....

2. We must sing.
.....

3. She is funny.
.....

4. He is slim.
.....

5. It is red.
.....

49. Напишите по-английски.

(§ 13, § 15–16)

1. Он умеет... swim.

2. Он не умеет... sing.

3. Она обязана... sit.

4. Ей нельзя... jump.

5. Нам нельзя... skip.

50. Дайте краткий ответ. Обратите внимание на то, что в конце ответа и в начале вопроса стоит один и тот же глагол.
(§ 20)

1. Is he ugly? – No,
2. Can he jump? – No,
3. Must we sing? – No,
4. Is she funny? – No,
5. Must they sit? – No,

К УРОКУ 50

51. Переведите подчеркнутые слова.
(§ 10)

1. У Сэма есть собака.
..... a dog.
2. У Алисы есть кот.
..... a cat.
3. У Боба есть коробка.
..... a box.
4. У Тима есть кролик.
..... a rabbit.
5. У Ани есть лягушка.
..... a frog.

52. Переведите. Обведите глагол-связку кружком.

(§ 7)

1. Алиса стройная.

..... slim.

2. Алисе семь лет.

..... seven.

3. Тим забавный.

..... funny.

4. Тиму шесть лет.

..... six.

5. Сэму десять лет.

..... ten.

53. Скажите, что это не так.

(§ 8, §§ 15–16)

1. She is six.

.....

2. He is seven.

.....

3. His dog can swim.

.....

4. His rabbit must swim.

.....

5. His pen is green.

.....

54. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 14, § 16)

1. They must swim.
.....
2. Jack can swim.
.....
3. His clock is green.
.....
4. It is ugly.
.....
5. Jane can skip.
.....

55. Составьте предложения.

(§ 7, § 9, §§ 13–14, § 16)

1. green, it, is.
.....
2. green, it, is?
.....
3. Tim, swim, not, must.
.....
4. swim, his, can, dog?
.....
5. swim, his, can, dog.
.....

К УРОКУ 51

56. Напишите местоимения he, she, it, they, we.

(§ 4)

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Jane | Jane and I |
| 2. Jack | Jane and Jack |
| 3. a box | boxes |
| 4. tennis | jam |
| 5. a week | weeks |

57. Напишите по-английски.

(§ 3)

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. куры Ника | hens |
| 2. кролики Тима | rabbits |
| 3. зебры Сэма | zebras |
| 4. лисы Джека | foxes |
| 5. утки Джейн | ducks |

58. Напишите по-английски.

(§ 7)

- | | |
|--------------------------|------|
| 1. Джейн шесть лет. | six. |
| 2. Ей шесть лет. | six. |
| 3. Ему шесть лет. | six. |

4. Его собака черная.
 black.
5. Кошка Сэма рыжая.
 red.

59. Составьте предложения.

(§ 7, § 9, §§ 13–14, §16)

1. funny, pig, Jane's, is.

2. funny, pig, Jane's, is?

3. duck, run, can, Jack's.

4. duck, run, can, Jack's?

5. rabbit, run, Pam's, must.

60. Дайте краткий ответ. Обратите внимание на то, что в конце ответа и в начале вопроса стоит один и тот же глагол.

(§ 20)

1. Can he run? – Yes,
2. Can you run? – Yes,

3. Must he swim? – Yes,
4. Must you swim? – Yes,
5. Is it Jane's pen? – Yes,

К УРОКУ 52

61. Напишите существительные во множественном числе.

(§ 2)

1. a box (5) five
2. a fox (9)
3. a leg (6)
4. a duck (7)
5. a week (10)

62. Вставьте like или likes.

(§ 17)

1. I cats.
2. He frogs.
3. They dogs.
4. She rabbits.
5. It snakes.

63. Напишете по образцу.

(§ 17)

- I like dogs. And you?
 - I like dogs too.
 - I like cats. And Tom?
 - Tom likes cats too.
1. - I like foxes. And Sam?
-
 2. - I like crocodiles. And you?
-
 3. - I like pigs. And Kate?
-
 4. - I like snakes. And Tom?
-
 5. - I like ducks. And they?
-

64. Вставъте like или likes.

(§ 17)

1. I to sing.
2. He to run.
3. They to jump.
4. She to skip.
5. It to swim.

65. Дайте краткий ответ.

(§ 20)

1. Can Kate swim? – Yes,
2. Can Tom sing? – Yes,
3. Can you skip? – Yes,
4. – Can Ann's cat jump?
– Yes,
5. – Can dogs swim?
– Yes,

К УРОКУ 53

66. Напишите существительные во множественном числе. Обратите внимание на то, что во множественном числе артикль не употребляется.

(§ 2)

a snake snakes

1. a fox
2. a crocodile
3. a name
4. a box
5. a face

67. Вставъте артикли.

(§ 24)

1. Jack has fox. fox is red.
2. Pete has crocodile. crocodile is funny.
3. Nick has box. box is big.
4. Jess has dog. dog is nice.
5. Jane has pen. pen is long.

68. Вставъте like или likes.

(§ 17)

1. The cat to run.
2. The cats to run.
3. The dogs to swim.
4. The dog to swim.
5. The frog to jump.

69. Напишете по образцу.

(§ 17)

1. - I like to sing. And you?
- I like to sing too.
2. - I like to swim. And Pete?
- Pete likes to swim too.
3. - I like to run. And Nick?
-

2. – I like to skip. And they?
–
3. – I like to jump. And Bess?
–
4. – I like to swim. And you?
–
5. – I like to sing. And Tom?
–

70. Дайте краткий ответ.

(§ 20)

1. Is Ann sad? – Yes,
2. Is Tim strong? – Yes,
3. Is his box nice? – Yes,
4. Can Kate's hen run? – Yes,
5. Can crocodiles run? – Yes,

К УРОКУ 54

71. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. Nick has fox. fox is nice.
2. Pete has foxes. foxes can run.

3. Jane has dogs. dogs must sit.
4. Kate has dog. dog is big.
5. Alice has rabbits. rabbits like to run.

72. Напишите по-английски.

(§§ 6–7)

1. Кролик серый. (the rabbit / grey)

.....

2. Кот рыжий. (the cat / red)

.....

3. Курица черная. (the hen / black)

.....

4. Лиса хитрая. (the fox / cunning)

.....

5. Свинья жирная. (the pig / fat)

.....

73. Вставьте like или likes.

(§ 17)

1. The rabbits to run.

2. The rabbit to run.

3. The cockerels to sing.

4. The cockerel to sing.

5. The duck to swim.

74. Вставьте to там, где это необходимо.

(§§ 13–16)

1. Nick's dog can swim.
It likes swim.
But it mustn't swim.
2. I like sing. I can sing.
3. Can cats swim?
4. I must jump. I like jump.
5. I can run. But I mustn't run.

75. Дайте краткий ответ.

(§ 20)

1. – Must you swim?
– Yes,
2. – Can you see the hen?
– Yes,
3. – Can hens fly?
– No,
4. – Can his hen run?
– Yes,
5. – Is it his hen?
– Yes,

К УРОКУ 55

Глагол-связка be

I **am** little.

He **is** little.

She **is** little.

It **is** little.

76. Вставьте глагол-связку.

(§§ 6–7)

1. I six.
2. I five.
3. I ten.
4. I nine.
5. I seven.

77. Вставьте глагол-связку.

(§§ 6–7)

1. His name Nick.
2. I nine.
3. Tim nine.
4. I strong.
5. Kate sad.

78. Напишите по-английски.

(§§ 6–7)

1. Мне десять лет. (I / ten)
.....
2. Ему десять лет. (he / ten)
.....
3. Ей десять лет. (she / ten)
.....
4. Я сильный. (I / strong)
.....
5. Я храбрый. (I / brave)
.....

79. Скажите, что это не так.

(§ 8, §§ 15–16)

1. I am cunning.
.....
2. I am sad.
.....
3. I am five.
.....
4. I can swim.
.....
5. I must run.
.....

80. Составьте предложения.

(§§ 7–8, §§ 14–16)

1. am, I, strong.
.....
2. not, I, cunning, am.
.....
3. dog, Pete's, can, jump?
.....
4. can't, but, sing, I.
.....
5. I, sit, must?
.....

К УРОКУ 56

81. Вставьте is или am.

(§§ 6–7)

1. I seven.
2. Bob brave. Nick
3. Kate strong.
4. I sad.
5. Sam's pet nice.

Глагол have

I	have	a fox.
We	have	a fox.
You	have	a fox.
They	have	a fox.
He	has	a fox.
She	has	a fox.
It	has	a fox.

82. Вставьте have или has.

(§ 10)

1. I a cat.
2. Tim a dog.
3. We a rabbit.
4. I a frog.
5. Kate a fox.

83. Составьте утвердительные предложения. Обратите внимание на то, что глагол должен стоять на втором месте.

(§ 10)

1. a, crocodile, have, I, green
.....

2. has, Tim, a, cat, grey

.....

3. Ann, a, has, dog, black

.....

4. five, we, pets, have

.....

5. hens, six, have, they

.....

84. Напишите по-английски.

(§ 10)

1. У нее есть..... a pet.

2. У нас есть..... a pet.

3. У меня есть..... a pet.

4. У него есть..... a pet.

5. У них есть..... a pet.

85. Скажите, что это не так.

(§ 8, §§ 15–16)

1. It is a zebra.

.....

2. I am ten.

.....

3. I can skate.

.....

4. I must sing.

5. It is funny.

К УРОКУ 57

86. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. I have box. box is big.
2. I have fox. fox is cunning.
3. Tom has frog. frog isn't big.
4. We have rabbit. rabbit isn't grey.
5. Bess has duck. duck is funny.

87. Вставьте to там, где это необходимо.

(§§ 13–16)

1. He likes swim. He mustn't swim.

2. I like ski. I can ski well.
3. Frogs like jump. They can jump well. Crocodiles cannot jump.
4. We must sit. We like sit.
5. Ann's dog likes run. It can run well.

88. Напишите правильный вариант.

(§ 2, §§ 6–7, § 10, § 23)

1. I have a (ducks / box / hens).
2. I have ten (box / foxes / fox).
..... (A / The / -) foxes can run.
3. Alice has a red (pen / ducks / cats).
4. I (am / is / have) ten.
5. I (am / is / have) ten pens.

89. Напишите правильный вариант.

(§ 3)

1. (Ann / Ann's) cat is black.
2. (Nick / Nick's) has a zebra.
3. (Nick / Nick's) zebra is big.
4. (Alice / Alice's) rabbit is grey.

5. (Alice / Alice's) has a grey rabbit.

90. Напишите правильный вариант.

(§ 3, §§ 6–7, § 10)

1. Tim's crocodile (is / has) funny.

2. Tim's crocodile (is / has) a funny name.

3. (Tim / Tim's) frog is green.

4. (Tim / Tim's) has a green frog.

5. (Sam / Sam's) cat has a box.

К УРОКУ 58

91. Напишите местоимения he, she, it, we, they.

(§ 4)

1. a duck ducks

2. a queen jam

3. frog boxes

4. Pete Pete and I

5. Bess Bess and Pete

Глагол be

I **am** little.

He **is** little.

She **is** little.

It **is** little.

We **are** little.

You **are** little.

They **are** little.

92. Вставьте am, are или is.

(§§ 6–7)

1. I nine.
2. It nine.
3. She nine.
4. We nine.
5. They nine.

93. Напишите по-английски.

(§§ 6–7)

1. Мне девять лет. (I / nine)

.....

2. Он сильный. (he / strong)

.....

3. Они хитрые. (they / cunning)

.....

4. Мы храбрые. (we / brave)

.....

5. Нам семь лет. (we / seven)

.....

94. Напишите по-русски.

(§ 10)

1. I have a ♪.

..... ♪.

2. He has a ♪.

..... ♪.

3. She has a ♪.

..... ♪.

4. We have a ♪.

..... ♪.

5. They have a ♪.

..... ♪.

95. Напишите по-английски.

(§ 10)

1. У Сэма есть ♪.

..... ♪.

2. У НИХ есть ♪.

..... ♪.

3. У Ани и Кати есть ♪.

..... ♪.

4. У меня есть ♪.

..... ♪.

5. У его собаки есть ♪.

..... ♪.

К УРОКУ 59

96. Напишите местоимения he, she, it, we, they.

(§ 4)

1. music pupils

2. a town towns

3. mummy daddy

4. crocodile zebra

5. Tom Tom and I

97. Напишите по образцу. Обратите внимание на то, что во множественном числе артикль а не употребляется.

(§ 2, § 24)

I have a cat. (5)

They have five cats.

1. I have a dog. (6)
They have
2. Tim has a box. (9)
Sam has
3. Ann has a frog. (7)
Kate has
4. Bob has a fox. (5)
Tom has
5. We have a pen. (7)
They have

98. Вставьте am, is или are.

(§§ 6–7)

1. His fox red.
2. Foxes cunning.
3. You slim.
4. I seven.
5. The pupils funny.

99. Раскройте скобки.

(§ 17)

1. I (like) dogs.
2. It (like) to jump.
3. He (ride) a crocodile.
4. They (live) in the forest.
5. She (skip) well.

100. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 14, § 16)

1. The music is nice.

.....

2. The pupils can sing.

.....

3. We must swim.

.....

4. They are green.

.....

5. We are pupils.

.....

К УРОКУ 60

101. Выберите и напишите правильный вариант.

(§ 2)

1. My (box / boxes) is big.

2. My (box / boxes) are big.

3. He has five (pen / pens).

4. I have a nice (duck / ducks).

5. His three (hen / hens)
(is / are) black.

102. Вставьте am, is, are, have, has.

(§§ 6–7, § 10)

1. I five.
2. I five pens.
3. He funny.
4. He a funny rabbit.
5. They strong.

103. Скажите, что это не так.

(§ 8, §§ 15–16)

1. We are pupils.
.....
2. I am a pupil.
.....
3. They can run.
.....
4. We must skate.
.....
5. He is in the forest.
.....

104. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 14, § 16)

1. We must sing.
.....

2. They can ride well.

.....

3. They are long.

.....

4. The cat is green.

.....

5. She is lazy.

.....

105. Задайте специальные вопросы.
Начните с вопросительного слова Why.

(§ 21)

1. We must sing.

.....

2. They can ride well.

.....

3. They are long.

.....

4. The cat is green.

.....

5. She is lazy.

.....

К УРОКУ 61

106. Вставьте is или has. Задайте общие вопросы.

(§§ 6–7, §§ 9–11)

1. His dog a box.

..... a box?

2. Ann five.

..... five?

3. Ann five cats.

..... five cats?

4. His cat red.

..... red?

5. His cat milk.

..... milk?

107. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 11, § 14)

1. The music is funny.

.....

2. The pupils are in the forest.

.....

3. His face is ugly.

.....

4. They can skate in the park.
.....

5. Jane has five rabbits.
.....

108. Напишите, кто что умеет делать хорошо.

(§ 13)

I / i, p, s, k I can skip well.

1. **They** / i, w, m, s
.....

2. **He** / u, m, p, j
.....

3. **We** / i, n, g, s
.....

4. **I** / u, n, r
.....

5. **She** / a, e, s, t, k
.....

109. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 14, § 16)

1. They can skate.
.....

2. He must run.

.....

3. He is strong.

.....

4. She is cunning.

.....

5. It is nice.

.....

110. Задайте специальные вопросы.

(§ 21)

It is long.

Why is it long?

1. It is green.

.....

2. It is grey.

.....

3. He is brave.

.....

4. She is cunning.

.....

5. The dog is strong.

.....

К УРОКУ 62

111. Раскройте скобки.

(§ 17)

1. Bob (go) to the park.
2. I (go) home.
3. Kate and I (like) to go to the park.
4. His dogs (run) in the forest.
5. My dog (run) in the park.

112. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. We have dog. dog is in park.
2. Pam has dogs. dogs are grey.
3. Sam has cat. cat has funny name.
4. I have rabbit. rabbit is at home.
5. Ann's friend has rabbits. rabbits like to run in forest.

113. Напишите по образцу.

(§ 17)

- I like to swim. And you?

- I like to swim too.

- I like to run. And Tom?

- Tom likes to run too.

1. - I like to sing at home. And Jane?

-

2. - I like to skate in the park.

And you?

-

3. - I like to go to the forest. And Kate?

-

4. - I like to jump. And Bob?

-

5. - I like to help his friends. And you?

-

114. Дайте краткий ответ.

(§ 20)

1. - Are you in the car?

- Yes,

2. - Have you a car?

- Yes,

3. – Can you help the pupils?

– Yes,

4. – Are you a pupil?

– Yes,

5. – Must you go home?

– Yes,

115. Вставьте to там, где это необходимо.

(§§ 13–16)

1. The pupils can swim. They like swim. But they mustn't swim in the river.

2. His friend likes sing. Can you sing?

3. Must we go the park?

4. We must help the pupil. I like help.

5. I like jump. I can jump. But I mustn't jump.

К УРОКУ 63

116. Напишите, кто что хотел бы получить.

(§ 12)

Bob would like a lamp (a,m,l,p).

1. Jane (a,e,m,g).
2. I (o,d,g).
3. We (a,r,c).
4. My friends (a,c,t).
5. Pete (a,i,r,b,t,b).

117. Напишите, кто что хотел бы сделать.

(§ 12)

Ann would like to run (u,n,r).

1. Jane (i,s,m,w).
2. I (a,e,s,t,k).
3. We (i,n,g,s).
4. My friends (e,p,h,l)
the dog.
5. Pete (y,l,f).

Глагол-связка be

Полная
форма

Сокращенная
форма

I am not	=	I'm not
He is not	=	He isn't
She is not	=	She isn't
It is not	=	It isn't
We are not	=	We aren't
You are not	=	You aren't
They are not	=	They aren't

118. Напишите сокращенную форму глаголов.

(§ 12)

1. I am not in the park.

..... in the park.

2. I am not his friend.

..... his friend.

3. It is not a game.

..... a game.

4. We are not at home.

..... at home.

5. I am not cunning.

..... cunning.

119. Напишите сокращенную форму глаголов.

(§ 12)

1. I would like to run in the park.
..... to run in the park.
2. He would like to go home.
..... to go home.
3. She would like to sing.
..... to sing.
4. Hens cannot fly.
.....
5. I am not at home.
..... at home.

120. Дайте краткий ответ.

(§ 20)

1. – Are they in the park?
– Yes,
2. – Can they sing well?
– Yes,
3. – Has Jane a dog?
– Yes,
4. – Must Pete run?
– Yes,
5. – Is his dog black?
– Yes,

К УРОКУ 64

121. Задайте общие вопросы.

(§ 9)

I am his friend.

Are you his friend?

1. I am nine.

.....

2. I am strong.

.....

3. I am a farmer.

.....

4. I am Kate.

.....

5. I am brave.

.....

122. Задайте общие вопросы. Обратите внимание на то, что в вопросе глагол ставится на первое место. Не забудьте поменять подлежащее.

(§ 9, § 11, § 14, § 16)

I would like a horse.

Would you like a horse?

1. I can ride a horse.
.....
2. I must go home.
.....
3. I have a horse.
.....
4. I am in the forest.
.....
5. I would like to take the box.
.....

123. Задайте вопросы. Дайте краткий ответ.

(§ 9, § 20)

1. - you ten?
- Yes,
2. - his friend at home?
- Yes,
3. - his friends at home?
- Yes,
4. - you a farmer?
- Yes,
5. - the pupils brave?
- Yes,

124. Задайте вопрос по образцу.

(§ 21)

- She is funny.
- Why is she funny?
- 1. - The pig is fat.
-
- 2. - They have two dogs.
-
- 3. - They can swim well.
-
- 4. - We must live in the forest.
-
- 5. - The pupils are sad.
-

125. Задайте вопрос по образцу.

(§ 21)

- I am at home.
- Why are you at home?
- 1. - I am strong.
-
- 2. - I can skate well.
-
- 3. - I must go to the forest.
-

4. – I have five pens.
–

5. – I am in the park.
–

К УРОКУ 65

Present Simple	
Простое настоящее время	
Утверждение	Вопрос
I like milk.	Do I like milk?
We like milk.	Do we like milk?
You like milk.	Do you like milk?
They like milk.	Do they like milk?
He likes milk.	Does he like milk?
She likes milk.	Does she like milk?
It likes milk.	Does it like milk?

126. Задайте общие вопросы. Вставьте Do или Does.

(§ 18)

1. They like to jump.
..... they like to jump?

2. He likes to jump.
..... he like to jump?
3. She likes to jump.
..... she like to jump?
4. They go home.
..... they go home?
5. He sings well.
..... he sing well?

127. Задайте общие вопросы.

(§ 18)

1. They run.
..... they ?
2. They cry.
..... they ?
3. He runs.
..... he ?
4. She brings bread.
..... she bread?
5. They skate well.
..... they well?

128. Задайте общие вопросы.

(§ 18)

1. He runs in the forest.
..... in the forest?

2. She runs in the park.
..... in the park?
3. They take boxes.
..... boxes?
4. He likes lemons.
..... lemons?
5. It likes to jump.
..... to jump?

129. Раскройте скобки.

(§ 17)

1. Alice (like) to skip.
2. I (like) to skip.
3. Alice and I (like) to skip.
4. My brothers (like) to swim.
5. The puppy (run) and
(jump).

130. Задайте вопросы. Ответьте по образцу.

(§ 9, § 14, § 20)

- Are you brave?
 - Yes, I am. I think I am brave.
1. - you strong?
- Yes,

2. (Ты умеешь ...?)
 - you swim well?
 - Yes,
3. (Ты хороший друг?)
 - you a good friend?
 - Yes,
4. (Ты хороший ученик?)
 - you a good pupil?
 - Yes,
5. (Ты умеешь ...?)
 - you sing well?
 - Yes,

К УРОКУ 66

131. Задайте общие вопросы. Вставьте Do или Does.

(§ 18)

1. They go to school.
 they go to school?
2. She goes to school.
 she go to school?
3. We go to school.
 we go to school?

4. She goes home.

..... she go home?

5. The pupils go home.

..... the pupils go home?

132. Задайте общие вопросы.

(§ 18)

1. She helps her friend.

..... she her friend?

2. He brings corn.

..... he corn?

3. They close the box.

..... they the box?

4. They see ducks.

..... they ducks?

5. It sings well.

..... it well?

133. Задайте общие вопросы.

(§ 18)

1. They take cheese.

..... cheese?

2. He takes bread.

..... bread?

3. She takes tea.
..... tea?
4. We take jam.
..... jam?
5. It takes bananas.
..... bananas?

134. Задайте общие вопросы. Дайте краткие ответы.

(§ 9, § 11, § 18)

1. - he your friend?
- Yes,
2. - he help your friend?
- Yes,
3. - he ten?
- Yes,
4. - he ten sandwiches?
- Yes,
5. - he like sandwiches?
- Yes,

135. Спросите, почему это так.

(§ 21)

1. - They go home.
-

2. – They take sandwiches.
 –
3. – They like the cheese.
 –
4. – He likes the game.
 –
5. – She likes the film.
 –

К УРОКАМ 67–68

Present Simple Простое настоящее время	
Утверждение	Отрицание
I like tea.	I do not like tea.
We like tea.	We do not like tea.
You like tea.	You do not like tea.
They like tea.	They do not like tea.
He likes tea.	He does not like tea.
She likes tea.	She does not like tea.
It likes tea.	It does not like tea.
do not = don't does not = doesn't	

136. Скажите, что это не так. Вставьте don't или doesn't.

(§ 19)

1. I see his friends.
2. She live in Africa.
3. It like milk.
4. My friend go to school.
5. My friends go to the park.

137. Скажите, что это не так.

(§ 19)

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. They try to skate. | to skate. |
| 2. He skates in the forest. | in the forest. |
| 3. She goes home. | home. |
| 4. We go to school. | to school. |
| 5. It likes to run. | to run. |

138. Скажите, что это не так.

(§ 8, §§ 15–16, § 19)

1. They are farmers.
..... farmers.
2. They can bring corn.
..... corn.
3. They must take the corn.
..... the corn.
4. He helps the farmer.
..... the farmer.
5. The farmers live in the forest.
..... in the forest.

139. Спросите, почему это так.

(§ 21)

1. – They like bananas.
–
2. – They take corn.
–
3. – They bring rabbits.
–
4. – He has a big box.
–
5. – She takes a big box.
–

140. Задайте специальные вопросы.
Начните с вопросительного слова **What.**

(§ 21)

1. – They like bananas.

–

2. – They take corn.

–

3. – They bring rabbits.

–

4. – He must take a box.

–

5. – She takes a big box.

–

К УРОКАМ 69–70

141. Спросите, почему это так.

(§ 21)

1. – He would like to sing.

– to sing?

2. – She would like to go home.

– to go home?

3. – They would like to go to the park.

– to go to the park?

4. – Tim would like to live in the forest.
 – to live in the forest?
5. – Jack would like to swim.....
 – to swim?

142. Задайте специальные вопросы.
 Начните с вопросительного слова **Where**.
 (§ 21)

1. – He goes to the park.
 –
2. – He runs in the park.
 –
3. – They sing at home.
 –
4. – It lives in Africa.
 –
5. – She skates in the park.
 –

143. Задайте специальные вопросы.
 Начните с вопросительного слова **What**.
 (§ 21)

1. – He brings corn.
 –

2. – She likes milk.

 3. – They take carrots.
 –
 4. – He gives bread.
 –
 5. – It likes corn.
 –

144. Напишите существительные в соответствующую колонку.

(§ 23)

bird	bread	cabbage	carrot
cheese	coffee	corn	milk
sandwich		sweet	

Исчисляемые	Неисчисляемые
существительные	существительные

.....
.....
.....
.....
.....

145. Вставьте а там, где это возможно. В остальных случаях вставьте some.

(§§ 23–24)

1. We have carrot.
2. We have cheese.
3. We have milk.
4. We have sandwich.
5. We have bread.

К УРОКАМ 71–72

146. Вставьте а там, где это возможно. В остальных случаях вставьте some.

(§§ 23–24)

1. May I have sandwich, please?
2. May I have bread, please?
3. May I have butter, please?
4. May I have banana, please?
5. May I have bananas, please?

147. Вставьте а там, где это возможно. В остальных случаях вставьте some.

(§§ 23–24)

1. Would you like meat?
2. Would you like carrots?
3. Would you like carrot?
4. Would you like ham?
5. Would you like green apple?

148. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. Jack is brave. He is brave boy.
2. Jane is lazy. She is lazy girl.
3. Nick's game is funny. It is funny game.
4. Tom's pig is fat. It is fat pig.
5. Ann's rabbit is nice. It is nice rabbit.

149. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. Dick goes to forest on Sunday.
2. Do you go to park on Sunday?
3. Why do you go to school on Sunday?
4. I drink milk in morning.
5. Nick doesn't like tea with milk.

150. Скажите, что это не так.

(§ 8, § 15, § 19)

1. Cats live in the forest.
..... in the forest.
2. Dogs can fly.
.....
3. The dog likes sweets.
.....
4. He is strong.
.....
5. They drink tea with lemon.
..... tea with lemon.

К УРОКАМ 73–74

151. Вставьте соответствующие местоимения.

(§ 5)

1. Jane has a dog. is little.
2. Jane is a teacher. is a good teacher.
3. Jack is my friend. is brave.
4. Jack and Jane are my friends. like to swim.
5. Jack and Jane have a dog. likes to swim.

152. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. It is black. It is black dog.
2. It is black box. It is big.
3. It is long. It is long pen.
4. He is lazy. He is lazy pupil.
5. She is nice. She is nice girl.

153. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. We have cat. cat is black.
2. I have game. I'd like to give you game.
3. Mary has kitten. She plays with kitten.
4. I have red pen. You can take pen.
5. He has nice car. car is big.

154. Вставьте вопросительные слова.

(§ 21)

What	When	Where (2)	Why
------	------	-----------	-----

1. - do you go on Sunday?
- To the forest.
2. - is the tea?
- It's in the box.
3. - do you drink milk?
- I like it.

4. – do you do in the morning?
– I read.
5. – do you drink tea?
– In the morning.

155. Задайте общие и специальные вопросы.

(§ 9, § 16, § 18, § 21)

1. The apple is in the box.
a.
b.
2. She is at school.
a.
b.
3. He likes the poem because it is funny.
a.
b.
4. They must clean the box.
a.
b.
5. They skate in the morning.
a.
b.

К УРОКАМ 75–76

156. Напишите по образцу.

(§ 2)

many balls (ball)

a lot of balls

1. many (week)

.....

2. many (baby)

.....

3. many (boy)

.....

4. many (cat)

.....

5. many (sandwich)

.....

157. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. My friend is teacher. His friends are teachers too.

2. I have rabbits and foxes.

3. My friend has crocodile. He has frogs too.
4. Tom has flags. flags are red.
5. Bess has cat. cat has funny name. Bess has dogs too. dogs have funny names.

158. Используйте подчеркнутые существительные в форме множественного числа.

(§ 2, § 7, § 10, § 17)

1. His cat is white.

..... white.

2. The baby likes milk.

..... milk.

3. His duck has a funny name.

.....

4. The farmer has a horse.

.....

5. His friend buys a flag.

.....

159. Напишите по образцу.

(§ 2)

a town – a lot of towns

1. a star –

2. a school –

3. a baby –

4. a fox –

5. a house –

160. Задайте специальные вопросы.

Начните с вопросительного слова When.

(§ 21)

1. – They go home.
–

2. – They fly.
–

3. – They see the farmers.
–

4. – He runs.
–

5. – She swims.
–

К УРОКАМ 77–78

161. Напишите правильный вариант.

(§ 2, §§ 7–11, § 17, § 24)

1. Alice and I (am / is / are) pupils.
..... (They / She / We) go to
(a / the / –) school.
2. I (am / is / have) nine. I
(like / likes) rabbits. I (am / is /
have) nine rabbits. (A / The / –)
rabbits (is / are / have) in the
box.
3. They are (duck / ducks).
(A / The / –) ducks play in (a /
the / –) morning. They (like /
likes) to play.
4. My pet (have / has / is) a nice
house. (A / The / –) house is
nice. My pet (like / likes) the
house.
5. I have a lot of (cakes / carrot /
apple). (It / They) are in the
box.

162. Напишите правильный вариант.

(§ 2, §§ 7–12, § 17, § 24)

1. Pete (have / has / is) a lot of (flag / flags). He can (bring / to bring / brings) the flags.
2. I (would like / like / must) buy the pen.
3. Jane would (like / likes / to like) to eat. (She / It / I) is hungry.
4. The dog (is / are / has) sad. Why (it is / is it / it has) sad?
5. – (You have / Have you / Are you) a pet?
– Yes, I have. I have (a / the / –) cat. (A / The / –) cat is black and white.

163. Напишите правильный вариант.

(§ 7, § 10)

1. Sam's dog (has / have / is) brave.
2. Sam (has / have / is) a brave dog.
3. Sam (has / have / is) brave.

4. Sam and Bob (has / have / is)
a brave dog.

5. I (has / have / am) brave.

164. Задайте общие вопросы.

(§ 9, § 11, § 18)

1. Jack is seven.

..... seven?

2. Jack has seven cars.

..... seven cars?

3. Jack would like to take the car.

..... to take the car?

4. Jack likes big cars.

..... big cars?

5. The boys play in the park.

..... in the park?

165. Напишите краткий ответ.

(§ 20)

1. – Are you a farmer?

– No,

2. – Have you a horse?

– No,

3. – Can you buy a lemon?

– No,

4. – Do you drink tea with lemon?
 – No,
5. – Does he buy much jam?
 – No,

К УРОКУ 79

166. Прочитайте и переведите.

(§ 3)

1. the boy's dog

 the boys' dog

2. my friend's teacher

 my friends' teacher

3. his teacher's friend

 his teachers' friend

4. the farmer's cars

 the farmers' cars

5. the girls' rabbit

.....

the girl's rabbit

.....

167. Напишите по образцу. Обратите внимание на порядок слов.

(§ 3)

лампа девочек
lamp (the girls) the girls' lamp

лампа девочки
lamp (the girl) the girl's lamp

джинсы моего друга
1. jeans (my friend)

домик уток
2. house (the ducks)

домик утки
3. house (the duck)

молоко котенка
4. milk (the kitten)

молоко котят
5. milk (the kittens)

168. Напишите по-английски.

(§ 3)

1. флаг ученика

.....

2. флаг учеников

.....

3. учитель этого мальчика

.....

4. учитель ЭТИХ мальчиков

.....

5. кот моих друзей

.....

169. Напишите по образцу.

(§ 3)

Ann has a kitten. It is red.

Ann's kitten is red.

1. Tom has a bird. It is nice.

..... is nice.

2. Jack has a frog. It is ugly.

..... is ugly.

3. The boy has a game. It is funny.

..... is funny.

4. The boys have a dog. It is black.
..... is black.
5. The pupils have a rabbit. It is in the garden.
..... is in the garden.

170. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. I have car. car is red. I like car.
2. I have bird. bird is big. I like bird.
3. They have kitten. kitten is funny. I like kitten.
4. I have lot of pens. pens are nice. I like pens.
5. They have lot of bananas. bananas are big. I like bananas.

К УРОКУ 80

171. Напишите слова в соответствующие колонки. Не забудьте написать окончание -S там, где это необходимо.

(§ 23)

bread	clock	coffee	meat
milk	park	shirt	sweet
	tea		tree

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. many | 1. much |
| 2. many | 2. much |
| 3. many | 3. much |
| 4. many | 4. much |
| 5. many | 5. much |

172. Образуйте множественное число от следующих существительных.

(§ 2)

- | | |
|------------|-------|
| 1. a car | ..... |
| a box | ..... |
| 2. a tooth | ..... |
| a sandwich | ..... |

- 3. a tree
- an apple
- 4. a shirt
- an apple
- 5. a potato
- a tomato

173. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

- 1. babies need milk.
- 2. rabbits don't eat fish.
- 3. dogs don't drink coffee.
- 4. I like tea for breakfast.
- 5. elephants live in Africa. They like bananas and carrots.

174. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

- 1. It is car. car is green.
- 2. It is banana. banana is nice.

3. It is apple. apple is green.
4. It is orange. orange is nice.
5. It is pig. pig is big.

175. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. They are kittens. kittens are red.
2. They are houses. houses are big.
3. They are sandwiches. sandwiches are nice.
4. They are tomatoes. tomatoes are green.
5. They are foxes. foxes are cunning.

К УРОКУ 81

176. Задайте общие вопросы и дайте краткий ответ.

(§ 9, § 11, § 20)

1. - he a little car?

- Yes,

2. - his car little?

- Yes,

3. - they many cars?

- Yes,

4. - the cars little?

- Yes,

5. - you a clock?

- Yes,

177. Напишите по-английски.

(§§ 13–16)

1. Мы обязаны...

..... (o,g) to school.

2. Нам нельзя...

..... (i,s,m,w).

3. Он должен...

..... (i,n,r,k,d) milk.

4. Она бы хотела...
..... (u,n,r).

5. Я могу...
..... (e,l,p,h) Sveta.

Местоимения	
Личные (Кто? Что?)	Притяжательные (Чей?)
I я	my мой
you ты	your твой
he он	his его
she она	her ее
it он / она (не человек)	its его / ее (не человека)
we мы	our наш
you вы	your ваш
they они	their их

178. Вставьте соответствующие местоимения.

(§ 5)

1. I am a pupil. That is pen.

2. You are a pupil. That is pen.

3. He is a farmer. That is horse.
4. She is a teacher. That is pupil.
5. It is my kitten. This is milk.

179. Вставьте соответствующие местоимения.

(§ 5)

1. – What is name?
– My name is Natasha.
2. – What are names?
– Our names are Sveta and Lena.
3. – What is name?
– His name is Anton.
4. – What is name?
– Her name is Nina.
5. – What is the cat's name?
– name is Puss.

180. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. Bob's friend is not pupil. He doesn't go to school. He likes to play with cars.

2. Kate is teacher. She has lot of books.
3. Bess has pet. pet is funny.
4. I have lot of pens. pens are nice.
5. Does Sam's friend like to go to school?

К УРОКУ 82

181. Попросите вашего друга не делать этого.

(§ 22)

drink	eat	go	play
	sing	take	

Don't go to the park!

1. Don't the song!
2. Don't coffee!
3. Don't sweets!
4. Don't his pen!
5. Don't the game!

182. Попросите вашего друга не делать этого.

(§ 22)

(Tom wants to drink coffee.)

Don't drink coffee!

1. (Sam wants to cry.)

.....

2. (Jane wants to bring the box.)

..... the box!

3. (Your friend wants to read the text.)

..... the text!

4. (Kate wants to buy the bread.)

..... the bread!

5. (Your friend wants to run.)

.....

183. Составьте предложения.

(§ 22)

1. the, take, pen, don't!

.....

2. the, don't, text, read!

.....

3. buy, bread, don't!

.....

4. don't, bananas, eat, the!
.....
5. flag, bring, don't, the!
.....

184. Попросите вашего друга не делать этого.

(§ 22)

Don't buy (y,u,b) the apples!

1. (a,e,t) honey!
2. (a,y,l,p) tennis!
3. (u,n,r)!
4. (y,u,b) the sweets!
5. (i,n,b,r,g) the tomatoes!

185. Напишите по-английски.

(§ 22)

1. Не бегай.
.....
2. Не покупай хлеб.
.....
3. Не бери его машинку.
.....
4. Не прыгай.
.....

5. Не пей кофе.

К УРОКУ 83

186. Вставьте соответствующие местоимения.

(§ 5)

1. I have a clock. clock is white.
2. He has a car. car is red.
3. She has a rabbit. rabbit is little.
4. My cat has five kittens. kittens are black.
5. You have a pet. pet is clever.

187. Задайте вопросы и дайте краткий ответ.

(§ 9, § 11, 14, § 16, § 18, § 20)

1. – it a pen?
– Yes,
2. – he a pen?
– Yes,
3. Он может взять ... ?
– he take the pen?

- Yes,

4. Он должен взять ... ?

- he take the pen?

- Yes,

5. - he like the pen?

- Yes,

188. Задайте общие и специальные вопросы.

(§ 18, § 21)

1. He would like an apple.

a.

b.

2. She eats a lot of apples because she likes apples.

a.

b.

3. He swims in the river.

a.

b.

4. They clean their teeth in the morning.

a.

b.

5. Winnie likes honey.

a.

b.

189. Напишите по-английски.

(§ 15)

1. Я не могу закрыть ящик.

..... the box.

2. Она не может учить Сэма.

..... Sam.

3. Они не умеют читать.

.....

4. Он не умеет плавать.

.....

5. Мы не умеем летать.

.....

190. Спросите, умеет ли (может ли) это ваш собеседник.

(§ 14)

Can you give (e,i,v,g) me your book?

1. (a,e,l,c,n) your house?

2. (a,y,l,p) with the baby?

3. (e,a,d,r) the texts?

4. (a,e,t,k) his books?

5. (e,a,t,k,s) well?

К УРОКУ 84

191. Употребите существительные в форме множественного числа.

(§ 2)

1. (crocodile) have big (tooth).
2. The (pupil) want to see the (wolf) at the zoo.
3. I like (fox), (kangaroo) and (elephant).
4. The (boy) like to eat (tomato).
5. The (baby) like to play with big (car).

192. Напишите, кто что хочет делать.

(§ 17)

I want to ski (i,k,s).

He wants to skip (i,k,p,s).

1. They (i,w,m,s).
2. Tom (a,e,s,k,t).
3. Jane (a,y,l,p) tennis.

4. I (e,i,d,r) a horse.
5. My friends (y,u,b) a game.

193. Вставьте частицу to там, где это необходимо.

(§§ 13–16)

1. He likes swim. He can swim.
2. I want skip. I can skip well.
3. My little sister likes play tennis, but she cannot do it well.
4. – Do you like ski?
– No, I don't. I cannot ski. I can skate. I like skate.
5. Can you ride a horse? Do you want ride a horse?

194. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. – Is it orange?
– No, it isn't. It's apple.
2. I have six oranges and carrot.

3. Ann has cat. cat has
 kitten. kitten has box.
 box is big.
4. Do you eat carrots in
 morning?
5. Do you play tennis in
 park?

**195. Попросите вашего друга не де-
 лать этого.**

(§ 22)

Don't wash (a,s,w,h) the bike!

1. (a,e,k,t) the apple!
2. (a,e,t) the cheese!
3. (y,u,b) the cabbage!
4. (i,k,n,r,d) tea!
5. (a,e,s,t,k) in the park!

К УРОКАМ 85–86

196. Напишите соответствующие притяжательные местоимения.

(§ 5)

1. I like to play with pets.
2. We can play with cars in the room.
3. They can ride horses in the park.
4. He can read books at home.
5. She likes to play with kittens.

197. Напишите существительные во множественном числе.

(§ 2)

1. I have five red (fox).
2. The (baby) like the (game).
3. Ann's (pet) cannot see the (lamp).
4. My (hen) mustn't see the (snake).

5. The (duck) have nice
(box).

198. Напишите по-английски.

(§ 10, §§ 13–16)

1. Мне нельзя...

..... swim.

2. Мне семь лет.

.....

3. Я умею...

..... swim.

4. Я не могу...

..... skate.

5. У меня есть...

..... six pens.

199. Напишите по-английски.

(§ 7, § 10, §§ 16–17)

1. У него есть...

..... six boxes.

2. Ему шесть лет.

.....

3. Ему нельзя...

..... run.

4. Он бы хотел...
..... run.

5. Он любит...
..... run.

200. Вставьте артикли там, где это необходимо.

(§ 24)

1. Mike has lot of friends.
..... Mike's friends can play tennis well.

2. Ann plays at home and in park.

3. Bill's teacher likes to play badminton. She cannot play game at school.

4. They don't eat meat in morning.

5. Jack has big car. He likes to play with car. Don't take car!

К УРОКУ 87

201. Задайте общий (а) и специальный (б) вопросы.

(§ 8, § 11, § 18, § 21)

1. They are in Africa.
 - a. in Africa?
 - b.
2. Tim has a little bird.
 - a. a little bird?
 - b.
3. Tim is in the house.
 - a. in the house?
 - b.
4. Tim lives in the house.
 - a. in the house?
 - b.
5. She takes Tim's book.
 - a. Tim's book?
 - b.

202. Напишите правильный вариант.

(§§ 2–3, § 7, § 10, § 17, § 19)

1. Tim's friend (go / goes) to school.

2. Ann's pets (like / likes)
(a / an / -) corn.
3. The (boy / boys) like to play
..... (a / the / -) tennis.
4. I (am / have / has) two
(cat / cats). My (cats / cats')
..... (are / have / has) a house. My
..... (cat's / cats') house is nice.
5. The (farmer / farmer's)
friends (don't / doesn't) need
the corn.

203. Употребите подчеркнутые существительные в форме множественного числа. Не забудьте при этом изменить форму глагола.

(§ 2, § 7, § 17, § 19)

1. The baby is at home.
..... at home.
2. His friend lives in Africa.
..... in Africa.
3. The tooth is big.
..... big.
4. A wolf doesn't eat oranges.
..... oranges.

5. The teacher wants to help the boy.

.....

204. Вставьте соответствующие местоимения.

(§ 5)

1. It is a bird. It is box.
2. The boys are at home. That is car.
3. Sam is at home. That is car.
4. That isn't Tom's dog. dog is little.
5. That isn't Jane's cat. cat is red.

205. Напишите по-английски.

(§ 3)

1. кот этой девочки
.....
2. кот этих девочек
.....
3. морковки этих кроликов
.....
4. морковки этого кролика
.....
5. сад моих друзей
.....

К УРОКУ 88

206. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

(§ 21)

1. He can see a horse.

.....

2. He has a horse.

.....

3. It is a horse.

.....

4. They can take a horse.

.....

5. She must take a horse.

.....

207. Употребите существительные в форме множественного числа.

(§ 2)

1. The (baby) don't want to play.

2. I think the (wolf) are clever.

3. The (story) are short.

4. How many (tooth) has he?

5. The (teacher) like their
..... (pupil).

208. Скажите, что это не так.

(§ 8, §§ 15–16, § 19)

1. Tigers like tomatoes.
.....

2. Crocodiles can fly.
.....

3. Roo must eat sweets.
.....

4. Winnie is slim.
.....

5. They want to go to the zoo.
.....

209. Напишите правильный вариант.

(§§ 2–3, § 7, § 24)

1. Tom and Sam (am / is / are)
friends. (The boy's / The
boys') dog is nice.

2. Don't buy (a / an / the) bread.

3. They must eat (a / an / the)
honey.

4. They like (a / an / -) cheese.
5. You must clean your (tooth / teeth).

210. Вставьте am, is, are, have, has, do, does, don't, doesn't, can или can't.

(§§ 7-19)

1. - you a pet?
- Yes, I
- it clever?
- Yes, it
2. I hungry. you
hungry?
3. - she live in Africa?
- No, she
- she a dog?
- Yes, she
4. - you go to the park in the
morning?
- No, I
5. Ты умеешь плавать?
- you swim?
- No, I

К УРОКАМ 89–90

211. Скажите, что это не так.

(§ 8, § 19)

1. I like to play with my dog.
..... to play with my dog.
2. They want to go.
..... to go.
3. It is a garden.
..... a garden.
4. She would like to have a garden.
..... to have a garden.
5. They are teachers.
..... teachers.

212. Спросите, почему это так.

(§ 21)

1. – His pets are at home.
–
2. – They would like to fly.
–
3. – She can sing well.
–

4. – He must see the film.

–

5. – The cat has a black nose.

–

213. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

(§ 21)

1. They swim in the morning.

.....

2. They swim in the river.

.....

3. They eat bread.

.....

4. He lives in the house.

.....

5. He buys a lot of honey because he likes it.

.....

214. Вставьте am, are, is, have, has, can, do, don't, does или doesn't.

(§§ 7–19)

1. Bob two. He run and jump very well. He three balloons.

2. – I a friend. My friend
a farmer. He live in our town.
– he live on a farm?
– Yes, he
3. – you hungry?
– Yes, I
4. – they go to school?
– No, they They not
pupils.
5. They a kitten. It run.

215. Напишите правильный вариант.

(§ 2, §§ 7–11, §§ 17–18, § 20, § 23)

1. – What does she like (to do /
do / does)?
– She likes (to sing / sing /
sings).
– Do you like (to sing / sing /
sings)?
– No, (I do / I am not / I
don't).
2. Does he (speaks / speak / to
speak) English?
Can he (speaks / speak / to
speak) English well?

3. (Does / Has / Is) he five bananas?
4. I have (many / much / a) apples. I have (many / much / a) jam too.
5. Ann has five (friends / friend's / friends'). Her (friends / friend's / friends') have a snake. Her (friends / friend's / friends') snake is long.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ¹

Many / Much § 23² 144–147, 171

Present Simple. Утвердительные
предложения **§ 17** 62–64, 68, 69,
73, 99, 111, 113, 129, 192

Present Simple. Вопросы

§ 18 126–128, 131

Present Simple. Отрицательные
предложения **§ 19** 136–138

Артикли **§ 24** 67, 71, 86, 97, 112,
145–149, 152, 153, 157, 170,
173–175, 180, 194, 200

Вопросы общие **§ 9, § 11, § 14, § 18**
9, 10, 13, 16, 17, 21, 22, 33, 34, 44,
45, 50, 54, 60, 65, 70, 75, 100, 104,
104, 106, 107, 109, 114, 120–123,
126–128, 130–134, 155, 164, 165,
176, 187, 188, 190, 201

¹ Цифры соответствуют номерам упражнений в СБОРНИКЕ.

² Указаны параграфы КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Вопросы специальные § 21 105, 110,
124, 125, 135, 139, 140–143, 154,
155, 160, 188, 201, 206, 212, 213

Глагол **can** в утвердительных
предложениях § 13 8, 19, 49, 74,
87, 108, 115, 177, 193

Глагол **can** в вопросах § 14 16, 17,
22, 33, 44, 54, 75, 190

Глагол **can** в отрицательных
предложениях § 15 27, 29, 30, 37,
48, 65, 103, 189

Глагол **have** §§ 10–11 14, 18, 51, 82–
84, 94, 95, 102, 163

Глагол **must** § 16 39, 40, 43, 44, 48,
49, 74, 87, 103, 115, 177, 193

Глагол-связка **be** в утвердительных
предложениях §§ 6–7 4, 5, 36, 52,
58, 72, 76–78, 81, 92, 93, 98, 102,
163

Глагол-связка **be** в вопросах § 9 9,
10, 13, 17, 21, 22, 33, 34, 54, 100,
104, 121

Глагол-связка **be** в отрицательных
предложениях § 8 26, 30, 37, 48,
53, 79, 85, 103

Краткие ответы **§ 20** 10, 34, 45, 50,
60, 65, 70, 75, 114, 120, 123, 130,
165, 176, 187

Местоимения личные **§ 4** 41, 42, 46,
47, 56, 91, 96

Местоимения притяжательные
§ 5 151, 178, 179, 186, 196, 204

Множественное число существительных
§ 2 3, 11, 23, 32, 61, 66, 97, 101,
156, 158, 159, 172, 191, 197, 203,
207

Притяжательный падеж существительных
§ 3 6, 7, 12, 24, 31, 57, 89, 90,
166–169, 205

Отрицательные предложения
§ 8, § 15, § 19 26, 27, 29, 30, 37,
40, 43, 48, 53, 79, 85, 103, 136–138,
150, 208, 211

Повелительное наклонение
§ 22 181–185, 195

Сокращенная форма глаголов
§ 12 28, 35, 38, 118, 119

Учебное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
сборник упражнений

К учебнику М.З. Биболетовой и др.
«Enjoy English-1»

2–3 КЛАССЫ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*

Редактор *Л.В. Филатова*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Корректор *И.А. Куртеева*

Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «Экзамен» предлагает вашему вниманию следующие учебно-методические издания из серии «Учебно-методический комплект»:

1. **Грамматика английского языка. Сборник упражнений:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-1» / Е.А. Барашкова.
2. **Грамматика английского языка. Проверочные работы:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-1» / Е.А. Барашкова.
3. **Грамматика английского языка. Книга для родителей:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-1» / Е.А. Барашкова.
4. **Грамматика английского языка. Сборник упражнений:** в двух частях: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-2» / Е.А. Барашкова.
5. **Грамматика английского языка. Проверочные работы:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-2» / Е.А. Барашкова.
6. **Грамматика английского языка. Книга для родителей:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-2» / Е.А. Барашкова.
7. **Грамматика английского языка. Сборник упражнений:** в двух частях: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-3» / Е.А. Барашкова.
8. **Грамматика английского языка. Проверочные работы:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-3» / Е.А. Барашкова.
9. **Грамматика английского языка. Книга для родителей:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-3» / Е.А. Барашкова.
10. **Грамматика английского языка. Сборник упражнений:** в двух частях: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-4» / Е.А. Барашкова.
11. **Грамматика английского языка. Проверочные работы:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-4» / Е.А. Барашкова.
12. **Грамматика английского языка. Книга для родителей:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-4» / Е.А. Барашкова.
13. **Грамматика английского языка. Сборник упражнений:** в двух частях: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-5» / Е.А. Барашкова.
14. **Грамматика английского языка. Проверочные работы:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-5» / Е.А. Барашкова.
15. **Грамматика английского языка. Книга для родителей:** к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-5» / Е.А. Барашкова.

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35 ООО «Луна» — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16 ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00 ДК Медведково — Тел. (495) 476-16-90 Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02 Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32 Шаг к пятерке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10 <i>Сеть магазинов Мир школьника</i>	Дом книги — Тел. (8312) 77-52-07 Школяр — Тел. (8312) 41-92-27
Санкт-Петербург Коллибри — Тел. (812) 703-59-94 Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57 Буквоед — Тел. (812) 346-53-27 Век Развития — Тел. (812) 924-04-58	Новосибирск Топ-книга — Тел. (3832) 36-10-28 Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90 Топ-Модус — Тел. (3832) 44-34-44
Архангельск АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34	Оренбург Фолиант — Тел. (3532) 77-46-92
Барнаул Летопись — Тел. (3852) 33-29-91	Пенза Апогей — Тел. (8412) 68-14-21
Благовещенск ЧП Калугин — Тел. (4162) 35-25-43	Пермь Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
Брянск Буква — Тел. (4832) 67-68-92	Петропавловск-Камчатский Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
Волгоград Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55	Прокопьевск Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95
Владивосток Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18	Псков Гелиос — Тел. (8112) 44-09-89
Воронеж Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77 Риокса — Тел. (4732) 21-08-66	Пятигорск ЧП Лобанова — Тел. (8793) 37-50-88 Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
Екатеринбург ТЦ Люмна — Тел. (343) 228-10-70 Дом книги — Тел. (343) 253-50-10 Алис — Тел. (343) 255-10-06	Ростов-на-Дону Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88 Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
Ессентуки ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28	Рязань ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75 ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
Иркутск ПродалигЪ — Тел. (3952) 24-17-77 Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95	Самара Чакона — Тел. (846) 231-22-33, Метида — Тел. (846) 269-17-17
Казань Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40 Таис — Тел. (8432) 72-34-55	Саратов Гемера — Тел. (8452) 64-37-37 Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20 Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
Калининград Книги & Книжечки — Тел. (4012) 65-65-68	Смоленск Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65 Родник — Тел. (4812) 55-71-05 Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52
Киров Книги детям — Тел. (8332) 51-30-90	Тверь Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
Краснодар Когорта — Тел. (8612) 62-54-97 БукПресс — Тел. (8612) 62-55-48 ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67	Тула Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
Красноярск Градъ — Тел. (3912) 26-91-45	Тюмень Знание — Тел. (3452) 25-23-72
Кострома Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76	Улан-Удэ ПолиНом — Тел. (3012) 44-44-74
Курск Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51	Уфа Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,
Ленинск-Кузнецкий Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10	Хабаровск Мирс — Тел. (4212) 26-87-30
Магадан Энола — Тел. (4132) 65-27-85	Челябинск Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
Мурманск Тезей — Тел. (8152) 43-63-75	Череповец Питер Пэн — Тел. (8202) 28-20-08
Нижний Новгород Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13 Пароль — Тел. (8312) 43-02-12	Чита ЧП Гулин — Тел. (3022) 35-31-20
	Южно-Сахалинск Вестъ — Тел. (4242) 43-62-67
	Якутск Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69 Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12
	Ярославль Дом книги — Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz

- Комплект пособий «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» к учебнику «Enjoy English-1: учебник английского языка для начальной школы / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – Обнинск: Титул» состоит из трёх книг:
 - **Грамматика английского языка. Сборник упражнений**
 - Грамматика английского языка. Книга для родителей
 - Грамматика английского языка. Проверочные работы.
- Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

УЧЕНИКИ получают:

 - 215 простых упражнений по грамматике; на выполнение каждого потребуются считанные минуты, так как нужно будет вписать только несколько слов.

РОДИТЕЛИ найдут:

 - специально для них написанный грамматический справочник, который полностью соответствует материалу школьного учебника;
 - разбор типичных ошибок;
 - рекомендации по работе с детьми;
 - ключи ко всем упражнениям.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ будут иметь:

 - полностью готовый учебный материал для объяснения, отработки, повторения и проверки грамматики;
 - по пять вариантов проверочных работ на каждую четверть.
- Целенаправленная и систематическая работа над грамматикой заметно повлияет на качество устной и письменной речи учащихся, а также облегчит усвоение всего языкового материала.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «**ЭКЗАМЕН**» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

