

РЕКОМЕНДОВАНО *Lingua* ДЛЯ ДЕТЕЙ

he / she / it is

5  
шагов к пятёрке

# Все правила АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

a lion

-s / -es / -ies

good –  
better –  
the best



5  
шагов к пятерке

# Все правила АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Lingua

Издательство АСТ  
Москва

# ЗНАКИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ

## Транскрипция

В английском языке почти каждый звук может передаваться на письме различными способами. В правилах чтения очень много исключений.

Для передачи звучания слов используется система особых значков — транскрипция:

## Гласные

i: — долгий **и**

ɪ — краткий, открытый **и**

e — как русское **э** под ударением

æ — более открытый, чем **э**

ɑ: — долгий, глубокий **а**

ɒ — краткий, открытый **о**

ɔ: — долгий **о**

ʊ — краткий **у**

u: — долгий **у**

ʌ — краткий **а**

z: — долгий гласный, напоминающий **ё**

ə — безударный гласный, напоминающий безударный гласный в словах **нужен, комната**

## Дифтонги

eɪ — **эй**

əʊ — **эу**

aɪ — **ай**

aʊ — **ау**

ɔɪ — **ой**

ɪə — **и<sup>а</sup>**

eə — **э<sup>а</sup>**

ʊə — **у<sup>а</sup>**

## Согласные

p — **п**, произносится с придыханием

b — **б**

m — **м**

w — звук, близкий к **у**, но губы более округлены

f — **ф**

v — **в**

θ — (без голоса) кончик языка находится между передними зубами

ð — (с голосом) кончик языка находится между передними зубами

s — **с**

z — **з**

t — **т**, произносится с придыханием

d — **д**

n — **н**

l — **л**

r — **р**, но произносится без вибрации

ʃ — мягкий **ш**

ʒ — мягкий **ж**

tʃ — **ч**

ʒ — озвончённый **ч**

k — **к**, произносится с придыханием

g — **г**

ŋ — носовой, задняя часть языка соприкасается с мягким нёбом

h — произносится на выдохе

j — **й**



## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

### Согласные

правописание	произношение (основное)	примеры	произношение (дополнительное)	примеры
<b>b, -bb</b>	[b]	<b>bit, rabbit</b>		

правописание	произношение (основное)	примеры	произношение (дополнительное)	примеры
<b>с</b> перед <b>е, i, y</b>	[s]	<b>centre</b> , <b>city</b> , <b>face</b> , <b>prince</b>		
<b>с</b>	[k]	<b>cat</b> , <b>cross</b>		
<b>-сс</b> перед <b>е, i</b>	[ks]	<b>accept</b>		
<b>-сс</b>	[k]	<b>account</b>		
<b>ch</b>	[tʃ]	<b>chin</b>	[k] [ʃ]	<b>chorus</b> , <b>parachute</b>
<b>-ck</b>	[k]	<b>tack</b> , <b>ticket</b>		
<b>ct-</b>	[t]	<b>rectangle</b>		
<b>f, -ff</b>	[f]	<b>fine</b> , <b>off</b>		
<b>g</b> перед <b>е, i, y</b>	[dʒ]	<b>gentle</b> , <b>magic</b> , <b>gym</b>		
<b>g, -gg</b>	[g]	<b>go</b> , <b>bigger</b>		
<b>gh-</b>	[g]	<b>ghost</b>		
<b>-gh</b>	не произносится	<b>high</b>	[f]	<b>laugh</b> , <b>enough</b>
<b>-ght</b>	[t]	<b>daughter</b>		
<b>gn-</b>	[n]	<b>gnome</b>		
<b>h-</b> после <b>ex-</b>	не произносится	<b>exhibition</b>		

правописание	произношение (основное)	примеры	произношение (дополнительное)	примеры
<b>h-</b>	[h]	<b>he, horse</b>		
<b>j-</b>	[dʒ]	<b>jump</b>		
<b>k</b>	[k]	<b>key, take</b>		
<b>kn-</b>	[n]	<b>knee, knock</b>		
<b>l, -ll</b>	[l]	<b>line, hall</b>		
<b>m, -mm</b>	[m]	<b>mine, hammer</b>		
<b>-mn</b>	[m]	<b>autumn</b>		
<b>-n</b> перед <b>k</b>	[ŋ]	<b>link, plonk</b>		
<b>n, -nn</b>	[n]	<b>nice, funny</b>		
<b>-ng</b>	[ŋ]	<b>long, singing</b>	[ŋg] [ndʒ]	<b>England, finger, danger, passenger</b>
<b>p, -pp</b>	[p]	<b>pill, happy</b>		
<b>ph</b>	[f]	<b>physical, photograph</b>		
<b>q</b>	[k]	<b>Iraq</b>		
<b>r, -rr</b>	[r]	<b>rabbit, parrot</b>		
<b>sc-</b>	[s]	<b>scene</b>		

правописание	произношение (основное)	примеры	произношение (дополнительное)	примеры
<b>sc-</b> перед <b>e, i, y</b>	[s]	<b>scissors</b> , <b>scythe</b>		
<b>-s-</b> между гласными	[z]	rose, prison	[s]	house, base
конечная <b>-s</b> после глухой согласной	[s]	<b>pets</b> , <b>shops</b>		
конечная <b>-s</b> после гласной, звонкой согласной	[z]	bed <b>s</b> , mag- az <b>in</b> es		
<b>s, -ss</b>	[s]	<b>song</b> , mess <b>ag</b> e	[z]	<b>scissors</b>
<b>sch-</b>	[sk]	<b>school</b>	[ʃ]	<b>schedule</b>
<b>sh</b>	[ʃ]	<b>shine</b>		
<b>t, -tt</b>	[t]	<b>ten</b> , <b>bitter</b>		
<b>-tch</b>	[tʃ]	<b>kitchen</b>		
<b>th</b>	[θ], [ð]	<b>thin</b> , <b>them</b>	[t]	<b>thyme</b> , <b>Thames</b>
<b>v</b>	[v]	<b>vine</b>		

правописание	произношение (основное)	примеры	произношение (дополнительное)	примеры
<b>w-</b>	[w]	<b>w</b> e		
<b>wh-</b> перед <b>o</b>	[h]	<b>wh</b> o, <b>wh</b> ole		
<b>wh-</b>	[w]	<b>w</b> heel		
<b>wr-</b>	[r]	<b>wr</b> ong		
<b>x-</b>	[z]	<b>x</b> ylophone		
<b>-xc</b>	[ks]	<b>ex</b> cellent,		
<b>-xc</b> перед <b>e, i</b>	[ks]	<b>ex</b> cited		
<b>-x</b>	[ks]	<b>box</b>		
<b>y-</b>	[j]	<b>y</b> es		
<b>z, -zz</b>	[z]	<b>z</b> oo, <b>buzz</b>		

## Гласные

Тип слога	Открытый слог	Закрытый слог	с буквой <b>r</b> после гласной	с буквой <b>r</b> между гласными
звуки буквы	сложные звуки	краткие звуки	долгие звуки	сложные звуки
<b>a</b>	[eɪ] <b>take</b>	[æ] <b>hat</b>	[ɑ:] <b>yard</b>	[eə] <b>care</b>
<b>o</b>	[əʊ] <b>no</b>	[ɒ] <b>lot</b>	[ɔ:] <b>nor</b>	[ɔ:] <b>more</b>
<b>u</b>	[ju:] <b>pupil</b>	[ʌ] <b>cut</b>	[ɜ:] <b>turn</b>	[jʊə] <b>cure</b>

e	[i:] he, eve	[e] pet	[ɜ:] her	[Iə] here
i, y	[aɪ] my, line	[ɪ] still		

## Обратите внимание!

Две точки после знака, передающего гласный звук, указывают на его долгое звучание!

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

## THE NOUN

Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопрос **Что это? / What is it?** или **Кто это? / Who is it?** Существительные в английском языке изменяются по числам и падежам. Существительное в английском языке имеет два падежа: общий и притяжательный.

**Общий падеж** — это начальная форма слова, в которой оно даётся в словаре. В общем падеже у существительного нет особого окончания.

Пример: a doll — кукла; a rainbow — радуга.

Форму **притяжательного падежа** обычно имеют одушевлённые существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит что-либо. Притяжательный падеж образуется при помощи апострофа ' и окончания **-s**.

Пример: the pupil — ученик — the pupil's schoolbag — портфель ученика.



## Правила образования притяжательного падежа

В английском языке притяжательный падеж образуется добавлением **'s** к слову в единственном числе и добавлением **'** к слову во множественном числе. Однако, есть особые случаи:

Правило	Пример
Если собственное имя существительное в единственном числе оканчивается на <b>-s</b> , то к слову добавляется <b>'s</b> или <b>'</b>	James's pencil = = James' pencil карандаш Джеймса
Если имя существительное во множественном числе не имеет окончания <b>-s</b> , то к слову добавляется <b>'s</b>	children's toys — детские игрушки, women's hats — женские шляпы
В сложных существительных апостроф и окончание <b>-s</b> ставятся после последнего слова	Santa Claus's beard — борода Санта Клауса
Неодушевлённые существительные обычно не имеют притяжательного падежа	the roof of this house — крыша этого дома

По значению имена существительные делятся на собственные и нарицательные.

Собственные существительные — это имена, наименования, названия предметов, единственных в своём роде. Все имена собственные в английском языке пишутся с заглавной буквы.





**England**

Англия



**Mr. James**

Мистер Джеймс



**Alps**

Альпы

Нарицательные имена существительные обобщённо называют однородные предметы и явления. Большинство нарицательных существительных имеет форму как единственного, так и множественного числа.



**beetle — beetles**

жук — жуки



**boot — boots**

сапог — сапоги

## ЧИСЛО

Множественное число существительных образуется с помощью соответствующих окончаний.

Способ образования	Существительные
<b>-s</b>	общий случай: <b>book</b> (книга) — <b>books</b> (книги) <b>cat</b> (кошка) — <b>cats</b> (кошки)
<b>-es</b>	оканчивающиеся на шипящий или свистящий звук ( <b>-s, -ss, -ch, -x, -sh, -tch</b> ): <b>bus</b> (автобус) — <b>buses</b> (автобусы)



	<b>dress</b> (платье) — <b>dresses</b> (платья) <b>church</b> (церковь) — <b>churches</b> (церкви) <b>box</b> (ящик) — <b>boxes</b> (ящики) <b>bush</b> (куст) — <b>bushes</b> (кусты) <b>match</b> (матч) — <b>matches</b> (матчи)
<b>-es</b>	оканчивающиеся на <b>-o</b> : <b>hero</b> (герой) — <b>heroes</b> (герои)
<b>-ies</b>	оканчивающиеся на <b>-y</b> (после согласных): <b>city</b> (город) — <b>cities</b> (города) <b>story</b> (история) — <b>stories</b> (истории)
<b>-s</b>	оканчивающиеся на <b>-y</b> (после гласной): <b>boy</b> (мальчик) — <b>boys</b> (мальчики) <b>key</b> (ключ) — <b>keys</b> (ключи)
<b>-ves</b>	оканчивающиеся на <b>-f / -fe</b> : <b>wolf</b> (волк) — <b>wolves</b> (волки) <b>knife</b> (нож) — <b>knives</b> (ножи)

### Особые случаи образования множественного числа

Форма единственного числа	Форма множественного числа
<b>child</b> (ребёнок)	<b>children</b> (дети)
<b>foot</b> (нога)	<b>feet</b> (ноги)
<b>goose</b> (гусь)	<b>geese</b> (гуси)
<b>man</b> (человек, мужчина)	<b>men</b> (люди, мужчины)
<b>mouse</b> (мышь)	<b>mice</b> (мыши)
<b>person</b> (человек)	<b>people</b> (люди)
<b>sheep</b> (овца)	<b>sheep</b> (овцы)
<b>tooth</b> (зуб)	<b>teeth</b> (зубы)
<b>woman</b> (женщина)	<b>women</b> (женщины)



## Существительные

<b>исчисляемые</b> (можно сосчитать)	<b>неисчисляемые</b> (вещества, материалы, абстрактные понятия) Всегда имеют форму единственного числа и не употребляются с артиклем <b>a / an</b>
<b>five books, three flowers</b> и т. д.	<b>money, work, information</b> и т. д.

## Артикль

**Неопределённый** артикль показывает, что обсуждаемый предмет неизвестен или то, что он рассматривается как один из многих таких же. Для существительных, начинающихся с согласной, неопределённый артикль имеет форму **a**:

**Например: a pen; a dog**



Неопределённый артикль для существительных, начинающихся с гласной или немого **h**, имеет форму **an**:



**Например: an apple; an egg; an hour**

Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе. Во множественном числе неопределённый артикль отсутствует.



**Определённый** артикль, показывающий, что предмет разговора хорошо известен или определён, для всех существительных имеет форму **the**. Сравните:

**a car** (некая неизвестная машина) — **the car** (известная нам машина).

Устойчивые сочетания, в которых существительные употребляются без артикля:

**to school** — в школу; **at school** — в школе; **from school** — из школы;

**for breakfast** — на завтрак; **to work** — на работу; **at work** — на работе;

**by car/ bus/ bicycle/ plane/ train/ metro/ boat** — на машине/ автобусе/ самолёте/ поезде/ метро/ лодке

**at home** — дома; **from home** — из дома

## МЕСТОИМЕНИЕ

**Местоимение** — это часть речи, которая указывает на предмет, его признак или количество, но не называет его. Вот некоторые разряды местоимений в английском языке:

- личные
- притяжательные
- неопределённые
- указательные



# ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

КТО? ЧТО?		ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?	
я	<b>I</b>	<b>my</b>	мой, моя, моё, мои
он	<b>he</b>	<b>his</b>	его
она	<b>she</b>	<b>her</b>	её
неодушевлённый предмет или животное	<b>it</b>	<b>its</b>	его, её (о неодушевлённом предмете или животном)
мы	<b>we</b>	<b>our</b>	наш, наша, наше, наши
ты вы	<b>you</b>	<b>your</b>	твой, твоя, твоё, твои, ваш, ваша, ваше, ваши
они	<b>they</b>	<b>their</b>	их

Примеры использования личных и притяжательных местоимений:

**I** am a pupil. Я ученик.

**She** has a little puppy. У неё есть маленький щенок.

**We** are friends. Мы друзья.

This is **my** bag. Это моя сумка.

Where is **your** ball? Где твой мяч?



## НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Неопределённые местоимения **some** и **any** служат для обозначения неопределённого (небольшого) количества предметов или вещества.

Местоимение **some** обозначает «несколько» / «некоторое количество». **Some** употребляется, как правило, в утвердитель-



ных предложениях перед исчисляемыми существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными.

### **Some с исчисляемыми существительными:**

I've got **some** interesting books to read. У меня есть **несколько** интересных книг для чтения.

### **Some с неисчисляемыми существительными:**

There is **some** milk in the jar. В кувшине есть **немного** молока.

Местоимение **any** также обозначает «несколько» / «некоторое количество», и употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях.

### **Any с исчисляемыми существительными:**

Have you got **any** interesting books? У тебя есть интересные книги?

### **Any с неисчисляемыми существительными:**

I haven't got **any** time to play the computer games.  
У меня нет времени играть в компьютерные игры.

**Указательные местоимения** в английском языке используются для указания на что-либо или кого-либо.

**This** (ед.ч.) и **These** (мн.ч.) указывают на предмет или лицо, находящиеся вблизи говорящего.

**That** (ед.ч.) и **Those** (мн.ч.) указывают на предмет или лицо, находящиеся на расстоянии от говорящего.



Например: **This** is my cat. **That** is not my dog. / **Эта** кошка — моя. **Та** собака — не моя.

**These** are my books. **Those** are not my pencils. / **Эти** книги — мои. **Те** карандаши — не мои.

## ГЛАГОЛ

### Настоящее простое время (Present Simple, или Present Indefinite)

единственное число	множественное число
I read	We read
You read	You read
He / She / It reads	They read

Настоящее простое время употребляется для обозначения действий, которые происходят всегда, регулярно, вообще, обычно.

**I go to school everyday. — Я хожу в школу каждый день.**

Если глагол в своей основной форме оканчивается на **-s**, **-x**, **-ss**, **-ch**, **-sh** или гласную, то окончание в 3-м лице единственном числе **-es**:

<b>to watch</b> («смотреть»):	<b>he watches</b> («он смотрит»)
<b>to do</b> («делать»):	<b>he does</b> («он делает»)

Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-y**, меняют окончание в 3-м лице единственном числе на **-ies**.

<b>to study</b> («учиться»):	<b>he studies</b> («он учится»)
------------------------------	---------------------------------

### Отрицательная форма

единственное число	множественное число
I do not read You do not read He / She / It does not read	We do not read You do not read They do not read

При сокращении:  
**do not = don't**  
**does not = doesn't**



### Вопросительная форма

единственное число	множественное число
Do I think? Do you think? Does he /she / it think?	Do we think? Do you think? Do they think?

### Глагол to be (быть) в настоящем простом времени

единственное число	множественное число
I am You are He / She / It is	We are You are They are



## Настоящее длительное время (Present Continuous, или Present Progressive)

единственное число	множественное число
I am doing	We are doing
You are doing	You are doing
He / She / It is doing	They are doing

**John is playing football. —  
Джон играет в футбол.**



При сокращении:

<b>I am = I'm</b>	<b>It is = It's</b>
<b>You are = You're</b>	<b>We are = We're</b>
<b>He is = He's</b> <b>She is = She's</b>	<b>They are = They're</b>

Настоящее длительное время употребляется для обозначения действия в процессе его протекания в настоящем времени, в момент речи:

**I am reading now. — Я сейчас читаю.**



У глаголов, оканчивающихся на **-e**, это окончание при образовании **-ing** формы пропадает: **to write** («писать») — **writing**

**She is writing a book. — Она (сейчас) пишет книгу.**



В этом времени не употребляются глаголы, выражающие чувственное восприятие, умственную деятельность, а также некоторые другие: **to believe** («верить»), **to belong** («принадлежать»), **to hate** («ненавидеть»), **to hear** («слышать»), **to dislike** («не нравится»), **to forget** («забывать»), **to know** («знать»), **to like** («нравиться, любить»), **to love** («любить»), **to mean** («значить»), **to need** («нуждаться»), **to prefer** («предпочитать»), **to realize** («понимать»), **to remember** («помнить»), **to see** («видеть»), **to suppose** («предполагать»), **to understand** («понимать»), **to want** («хотеть»), **to watch** («наблюдать»), **to wish** («желать»).

**I am listening to him but I don't hear him well. —  
Я слушаю его, но хорошо не слышу.**

Глагол **to have** в значении «иметь» в настоящем длительном времени не употребляется. Но подобная форма может использоваться в устойчивых выражениях:

**They are having breakfast now. — Они сейчас завтракают.**

## Отрицательная форма

единственное число	множественное число
I am not doing	We are not doing
You are not doing	You are not doing
He / She / It is not doing	They are not doing

**We are not sitting near the window. — Мы не сидим около окна.**

при сокращении **not = n't.**

## Вопросительная форма

единственное число	множественное число
Am I doing?	Are we doing?
Are you doing?	Are you doing?
Is he / she / it doing?	Are they doing?

**What are the girls doing? — Что делают девочки?**

## Прошедшее простое время (Past Simple или Past Indefinite)

**Past Simple** употребляется для описания действия, которое однократно произошло или происходило повторно в прошлом и никак не связано с настоящим.

Глаголы по способу образования  
прошедшего времени:

**правильные**

прибавляется —  
**ed** к основе глагола  
во всех лицах и числах

**неправильные**

формы прошедшего  
времени надо  
**заучить**

## Прошедшее время правильных глаголов:

1) Глаголы, оканчивающиеся на согласную + ed = прошедшее время

пример: **clean + ed = cleaned**

2) глаголы, оканчивающиеся на -e + d = прошедшее время

пример: **save + d = saved**

3) глаголы, оканчивающиеся на согласную + y – y + ied = прошедшее время

пример: **cry – y + ied = cried**

4) глаголы, оканчивающиеся на гласную + y + ed = прошедшее время

пример: **play + ed = played**

Выделяется ряд неправильных глаголов, которые образуют форму простого прошедшего времени не по общим правилам:

Инфинитив (Неопределённая форма)	Простое прошедшее время (Past simple)	Инфинитив (Неопределённая форма)	Простое прошедшее время (Past simple)
<b>be</b> (быть)	<b>was / were</b>	<b>eat</b> (есть)	<b>ate</b>
<b>begin</b> (начинать)	<b>began</b>	<b>feel</b> (чувствовать)	<b>felt</b>
<b>bring</b> (приносить)	<b>brought</b>	<b>fly</b> (летать)	<b>flew</b>
<b>build</b> (строить)	<b>built</b>	<b>forget</b> (забывать)	<b>forgot</b>
<b>buy</b> (покупать)	<b>bought</b>	<b>get</b> (получать)	<b>got</b>
<b>catch</b> (ловить)	<b>caught</b>	<b>give</b> (давать)	<b>gave</b>

Инфинитив (Неопределённая форма)	Простое прошедшее время (Past simple)	Инфинитив (Неопределённая форма)	Простое прошедшее время (Past simple)
<b>come</b> (приходить)	<b>came</b>	<b>go</b> (идти)	<b>went</b>
<b>do</b> (делать)	<b>did</b>	<b>have</b> (иметь)	<b>had</b>
<b>draw</b> (тянуть; рисовать)	<b>drew</b>	<b>hold</b> (держат)	<b>held</b>
<b>drink</b> (пить)	<b>drank</b>	<b>keep</b> (держат)	<b>kept</b>
<b>know</b> (знать)	<b>knew</b>	<b>sleep</b> (спать)	<b>slept</b>
<b>lie</b> (лежать)	<b>lay</b>	<b>speak</b> (говорить)	<b>spoke</b>
<b>make</b> (делать)	<b>made</b>	<b>swim</b> (плавать)	<b>swam</b>
<b>meet</b> (встречать)	<b>met</b>	<b>take</b> (брать)	<b>took</b>
<b>put</b> (ставить)	<b>put</b>	<b>teach</b> (обучать)	<b>taught</b>
<b>read</b> (читать)	<b>read</b>	<b>tell</b> (говорить)	<b>told</b>
<b>run</b> (бежать)	<b>ran</b>	<b>think</b> (думать)	<b>thought</b>
<b>say</b> (сказать)	<b>said</b>	<b>understand</b> (понимать)	<b>understood</b>
<b>see</b> (видеть)	<b>saw</b>	<b>wear</b> (носить одежду)	<b>wore</b>
<b>sing</b> (петь)	<b>sang</b>	<b>win</b> (побеждать)	<b>won</b>
<b>sit</b> (сидеть)	<b>sat</b>	<b>write</b> (писать)	<b>wrote</b>



## Отрицательная форма

единственное число	множественное число
I did not read You did not read He / She / It did not read	We did not read You did not read They did not read

**I did not see him yesterday. —  
Вчера я его не видел.**

При сокращении **did not = didn't**:



**We didn't write you a letter. —  
Мы не писали тебе письмо.**

## Вопросительная форма

единственное число	множественное число
Did I think? Did you think? Did he / she/ it think?	Did we think? Did you think? Did they think?

**Did the class begin on time? — Урок начался вовремя?**

## Глагол to be в прошедшем простом времени

единственное число	множественное число
I was You were He / She / It was	We were You were They were



## Будущее простое время (Future Simple, или Future Indefinite)

единственное число	множественное число
I shall / will read	We shall / will read
You will read	You will read
He / She / It will read	They will read

При сокращении **shall / will = 'll**.

Будущее простое время употребляется для обозначения действий, которые человек намеревается или обещает совершить, а также событий, которые произойдут в будущем.

**He will be busy tomorrow. — Он будет завтра занят.**

Вспомогательный глагол **shall** для образования формы простого будущего времени употребляется всё реже; вместо него во всех лицах и числах используется вспомогательный глагол **will**:

**I will go there. — Я туда пойду.**

### Отрицательная форма

единственное число	множественное число
I will not read	We will not read
You will not read	You will not read
He / She / It will not read	They will not read

При сокращении **will not = won't**



## Вопросительная форма

единственное число	множественное число
Will I read? Will you read? Will he /she / it read?	Will we read? Will you read? Will they read?

**When will you know it? — Когда ты это узнаешь?**

## Конструкция have got (иметь)

Обладание в английском языке можно выразить при помощи глагола **have** («иметь»), а также конструкции **have got** с тем же значением. Конструкция **have got** используется преимущественно в разговорной устной речи. В 3-м лице единственном числе глагол **have** имеет форму **has**.

единственное число	множественное число
I have got You have got He / She has got	We have got You have got They have got

Обычно в этой конструкции используются сокращённые формы:

единственное число	множественное число
I've got You've got He's got / She's got	We've got You've got They've got

**She's got an apple. — У неё есть яблоко.**



## Отрицательная форма

единственное число	множественное число
I have not got = I haven't got You have not got = You haven't got He / She has not got = He / She hasn't got	We have not got = We haven't got You have not got = You haven't got They have not got = They haven't got

**She hasn't got an apple. — У неё нет яблока.**

## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы выражают не само действие, а отношение к действию. Эти глаголы выражают желание, возможность, необходимость, способность. У некоторых модальных глаголов отсутствует форма инфинитива. Наиболее употребительными модальными глаголами являются **can**, **may** и **must**.

### Формы модальных глаголов

Настоящее время	Прошедшее время	Значение
must	-	долженствование
can	could	физическая возможность
may	might	разрешение

После этих модальных глаголов смысловый глагол стоит в форме инфинитива без частицы **to**.



**We must build this house by summer. — Мы должны построить этот дом до лета.**

**I can come at 7. — Я могу прийти в 7 часов.**

**You may use my telephone. — Ты можешь использовать мой телефон.**

**I might see you tomorrow. — Я мог бы завтра с вами встретиться.**

## Отрицательная форма

модальный глагол + not	
<b>can</b>	<b>cannot</b> (при сокращении <b>can't</b> )
<b>could</b>	<b>could not</b> (при сокращении <b>couldn't</b> )
<b>might</b>	<b>might not</b> (при сокращении <b>mightn't</b> )
<b>must</b>	<b>must not</b> (при сокращении <b>mustn't</b> )

**You mustn't phone him this evening. — Тебе нельзя звонить ему сегодня вечером.**

## Вопросительная форма

При образовании вопроса модальный глагол ставится на первое место в предложении:

**Can you come and see me tomorrow? — Ты можешь прийти навестить меня завтра?**

**May we leave early? — Можно нам уйти рано?**

**Must I do my homework for tomorrow? — Я должен сделать домашнюю работу к завтрашнему дню?**



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## Степени сравнения прилагательных

**Сравнительная степень** образуется:

1) посредством прибавления суффикса **-er** (для односложных и некоторых двухсложных прилагательных)

2) посредством прибавления **more** (для многосложных прилагательных)

**Превосходная степень** образуется:

1) посредством прибавления суффикса **-est** (для односложных и некоторых двухсложных прилагательных)

2) посредством прибавления **(the) most** (для многосложных прилагательных)

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
<b>old</b> («старый»)	<b>older</b> («старше», «старее»)	<b>(the) oldest</b> («самый старый», «самый старший»)
<b>beautiful</b> («красивый»)	<b>more beautiful</b> («красивее»)	<b>(the) most beautiful</b> («самый красивый»)

Перед превосходной степенью прилагательных всегда ставится определённый артикль **the**:

**This is the most interesting book. —  
Это самая интересная книга.**



Некоторые прилагательные образуют степени сравнения особым образом. Их лучше заучить наизусть:



**good — better — (the) best**  
 хороший — лучше — самый хороший, лучше всех  
**bad — worse — (the) worst**  
 плохой — хуже — самый плохой, хуже всех  
**little — less — (the) least**  
 маленький — меньше — самый маленький, меньше всех

Пример:

My doll is **better** than yours. (good — better — (the) best)  
 Моя кукла лучше твоей.

## НАРЕЧИЕ

наречия времени	<b>already</b> («уже»), <b>always</b> («всегда»), <b>before</b> («раньше»), <b>ever</b> («когда-либо»), <b>just</b> («только что»), <b>never</b> («никогда»), <b>now</b> («сейчас»), <b>often</b> («часто»), <b>seldom</b> («редко»), <b>sometimes</b> («иногда»), <b>today</b> («сегодня»), <b>tomorrow</b> («завтра»), <b>usually</b> («обычно»), <b>yesterday</b> («вчера»), <b>yet</b> («ещё, уже») и др.
наречия места	<b>down</b> («внизу, вниз»), <b>nowhere</b> («нигде, никуда»), <b>outside</b> («снаружи, наружу»), <b>somewhere</b> («где-то, где-нибудь, куда-нибудь»), <b>up</b> («наверху, вверх»), <b>within</b> («внутри») и др.
наречия образа действия	<b>carefully</b> («осторожно»), <b>early</b> («рано»), <b>hard</b> («упорно»), <b>hardly</b> («с трудом»), <b>high</b> («высоко»), <b>late</b> («поздно»), <b>near</b> («близко»), <b>quickly</b> («быстро»), <b>right</b> («правильно»), <b>seriously</b> («серьёзно»), <b>slowly</b> («медленно»), <b>straight</b> («прямо»), <b>well</b> («хорошо»), <b>wrong</b> («неправильно»)
наречия меры и степени	<b>almost</b> («почти»), <b>enough</b> («довольно»), <b>hardly</b> («едва»), <b>little</b> («мало»), <b>much</b> («много, значительно»), <b>nearly</b> («почти»), <b>quite</b> («вполне»), <b>too</b> («слишком»), <b>very</b> («очень»)

## Степени сравнения наречий

**Сравнительная степень** образуется из положительной:

- 1) посредством прибавления суффикса **-er** (для односложных наречий и наречий типа **early**)
- 2) посредством прибавления **more** (для многосложных наречий)

**Превосходная степень** образуется из положительной:

- 1) посредством суффикса **-est** (для односложных наречий и наречий типа **early**)
- 2) посредством прибавления **(the) most** (для многосложных наречий)

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<b>high</b> («высоко»)	<b>higher</b> («выше»)	<b>(the) highest</b> («выше всего»)
<b>firmly</b> («твёрдо»)	<b>more firmly</b> («твёрже»)	<b>(the) most firmly</b> («твёрже всего»)

Перед превосходной степенью наречий ставится определённый артикль **the**.

У некоторых наречий степени сравнения образуются особым образом:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<b>badly</b> («плохо»)	<b>worse</b> («хуже»)	<b>(the) worst</b> («хуже всего»)

<b>far</b> («далеко»)	<b>farther / further</b> («дальше»)	<b>(the) farthest / furthest</b> («дальше всего»)
<b>little</b> («мало»)	<b>less</b> («меньше»)	<b>(the) least</b> («меньше всего»)
<b>many / much</b> («МНОГО»)	<b>more</b> («больше»)	<b>(the) most</b> («больше всего»)
<b>well</b> («хорошо»)	<b>better</b> («лучше»)	<b>(the) best</b> («лучше всего»)
<b>quickly</b> («быстро»)	<b>quicker / more quickly</b> («быстрее»)	<b>(the) quickest / most quickly</b> («быстрее всего»)

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Количественные числительные		Порядковые числительные	
1	<b>one</b>	1-й	<b>the first</b>
2	<b>two</b>	2-й	<b>the second</b>
3	<b>three</b>	3-й	<b>the third</b>
4	<b>four</b>	4-й	<b>the fourth</b>
5	<b>five</b>	5-й	<b>the fifth</b>
6	<b>six</b>	6-й	<b>the sixth</b>
7	<b>seven</b>	7-й	<b>the seventh</b>
8	<b>eight</b>	8-й	<b>the eighth</b>
9	<b>nine</b>	9-й	<b>the ninth</b>

УДК 811.111(075)  
ББК 81.2Англ-9  
Д36

Дизайн обложки О. А. Сапожниковой.  
Иллюстрации использованы по лицензии Shutterstock.com

**Д36 Державина, Виктория Александровна.**  
Все правила английского языка / В.А. Державина. — Москва: Издательство АСТ, 2016. — 32 с.: ил. — (5 шагов к пятёрке).

ISBN 978-5-17-096835-0

В книгу вошли все основные правила английского языка, изучаемые в начальной школе: "Транскрипция. Произношение", "Имя существительное", "Время глагола" и другие. К каждому правилу даны примеры, что помогает в процессе изучения английского языка. Вместе с этой книгой ваш ребенок почувствует интерес к учебе и сделает уверенный шаг к пятёрке!

Издание адресовано учащимся начальной школы. Подходит для дополнительного образования в школе и дома.

УДК 811.111(075)  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-096835-0

© Державина В.А.  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Издание для дополнительного образования  
Для младшего школьного возраста

**Державина Виктория Александровна**



Ведущий редактор **Н. Д. Анашина**  
Макет и оформление **И. В. Гришина**  
Технический редактор **Т. П. Тимошина**



Подписано в печать 04.04.2016. Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 3,72. Тираж экз. Заказ  
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги и брошюры



ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 3, комната 5  
Наш сайт: [www.ast.ru](http://www.ast.ru). E-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Ищите новинки редакции *Lingua* здесь: <http://vk.cc/4kc53L>

"Баспа Аста" деген ООО. 129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
E - mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Өндірген мемлекет: Ресей Сертификация қарастырылмаған

РЕКОМЕНДОВАНО *Lingua* ДЛЯ ДЕТЕЙ

-s / -es / -ies

he / she / it is

5  
ШАГОВ К ПЯТЁРКЕ

### Серия «5 шагов к пятёрке» —

это увлекательные справочные и учебные пособия для учащихся начальной школы. Книги этой серии помогут детям при отработке пройденного материала, так как содержат большое количество интересных упражнений, примеров, весёлых задач и полезных справочных материалов. Вместе с нашими книгами ребёнок почувствует интерес к учёбе и сделает уверенный шаг к пятёрке!

В книгах содержится материал, чётко отобранный в соответствии с программой начальной школы. Подходит для дополнительного образования в школе и дома.

### Это книги для:

- учеников начальной школы
- родителей, которые хотят помочь своим детям в учёбе
- молодых педагогов, которые ищут дополнительные пособия для проведения уроков

[www.ast.ru](http://www.ast.ru)

ISBN 978-5-17-096835-0



9 785170 968350 >

to play – plays

